普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：历史学

专业代码：060101

所属学科门类及专业类：历史学/历史学

学位授予门类：历史学

修业年限：4

申请时间： 2019.6.26

专业负责人：张威

联系电话：13409931908

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 黄冈师范学院 | 学校代码 | 10514 |
| 邮政编码 | 438000 | 学校网址 | http://www.hgnc.net |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 √地方院校√公办 □民办 □中外合作办学机构 |
| 现有本科专业数 | 64 | 上一年度全校本科招生人数 | 4100 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 16171 | 学校所在省市区 | 湖北省黄冈市黄州区 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 √经济学 √法学 √教育学 √文学 □历史学√理学 √工学 √农学 □医学 √管理学 √艺术学 |
| 学校性质 | ○综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 师范○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族 |
| 专任教师总数 | 978 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 41.92% |
| 学校主管部门 | 湖北省教育厅 | 建校时间 | 1905 |
| 首次举办本科教育年份 | 1999年3月 |
| 曾用名 |  |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 黄冈师范学院是一所师范教育积淀深厚、学科门类齐全的应用型普通全日制本科高校，隶属湖北省管辖，是黄冈市的第一高等学府。历经百余年耕耘，学校现已发展成为一所多科性大学，涉及理、工、农、经、文、法、教、管、艺等九大学科门类，形成硕士研究生、本科、专科三种办学层次。学校1999 年3月经教育部批准，升格为“黄冈师范学院”， 2004年通过教育部本科教学工作水平评估。现有专任教师978人，其中教授、副教授423人，博士、硕士818人。现有国家和省级各类荣誉专家30余人次。学校还聘请有来自北京大学、清华大学等重点高校的100余名知名学者、教授、博士生导师为兼职教授。目前拥有18个教学学院，共计64个本科专业，其中5个本科专业可开展双学士学位培养。目前，拥有教育部国家级特色专业3个，国家级实验示范中心1个，教育部定点教改试点专业1个，教育部首批本科专业综合改革试点项目1个，省级品牌专业4个，省级战略性新兴（支柱）产业人才培养计划本科专业6个，省级专业综合改革试点项目5个，省级试点学院1个，省级荆楚卓越计划项目6个，省级高等学校教学团队3个，省级精品课程24门，省级实验教学示范中心11个，省级示范实训基地5个。 |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2015年新增机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、土木工程、植物科学与技术等4个专业；2016年新增商务英语、车辆工程、电气工程及其自动化、工程造价等4个专业；2017年新增物联网工程、小学教育、电子商务、表演、小学教育等5个专业。2014年撤销科学教育专业；2017年撤销文化产业管理专业；2019年撤销广告学专业。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 060101 | 专业名称 | 历史学 |
| 学位 | 历史学 | 修业年限 | 4 |
| 专业类 | 历史学 | 专业类代码 | 0601 |
| 门类 | 历史学 | 门类代码 | 06 |
| 所在院系名称 | 政法学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | 政史科 |  1987 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 中学历史教师；史馆工作人员；攻读研究生 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）2019年5月我校对黄冈市教育局、浠水县教育局、武穴市教育局、麻城市教育局等多个教育局以及多所中学如浠水县洗马高级中学、团陂高级中学以及闻一多中学进行调研，整体情况如下：黄冈市下含9县（市）1区，全市高中62所，按每周平均14节课时，满足历史教育教学需要尚缺教师125名；全市初中237所，按照每周平均15节课时，满足历史教育教学需要尚缺459名教师。预计未来五年黄冈市历史学科专业人需求总量约600人。武穴市普通高中5所，在校学生10549人，共有班级194个，从事历史教学教师只有33人，缺历史教师10左右；武穴市初中学校27所，在校学生26247人，共有班级513个，从事历史教学教师只有10人，缺历史教师40人左右。麻城市普通高中4所，在校学生12606人，从事历史教学教师只有34人，平均每所学校历史教师8.5人，缺历史老师15人。初中学校26所，在校学生22434人，从事历史教学教师只有13人，且很大部分是由非历史学科专业教师兼任，缺历史教师30人左右。浠水县普通高中5所，需要进行历史教学的班级有72个，从事历史教学教师 30 人，平均每所学校历史教师6人，缺历史教师12至15人。初中29所，从事历史教学教师42人，平均每所学校历史教师1.45人，人均每周课时16节；历史专业本科毕业的老师7位，占比16.7%，历史专科毕业的老师有35位，占比83.3%；其他专业毕业兼职历史教学的老师有45位，占比51.7%，初中历史教师缺口约70人；且历史教师平均年龄46.5岁，存在老龄化倾向。黄冈市其他县市区普遍存在类似现象，因此我校申报历史学师范专业，培养历史学师资，可以充分满足地方基础教育的教学需求。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 40 |
| 预计升学人数 | 15 |
| 预计就业人数 | 25 |
| 其中：（请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **4.1教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 18 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 33.33% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 77.77% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 72.22% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 33.33% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 11.11% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 66.66% |
| 兼职/专职教师比例 | 2:16 |
| 专业核心课程门数 | 6 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） | 6 |

* 1. **4.2 教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓****名** | **性****别** | **出生****年月** | **拟授****课程** | **专业技术职务** | **最后学历****毕业学校** | **最后学历****毕业专业** | **最后学历****毕业学位** | **研究****领域** | **专职****/兼职** |
| 张威 | 男 | 1979.8 | 世界近代史国际关系史 | 教授 | 华东师范大学 | 冷战国际史 | 博士 | 国际关系史 | 专职 |
| 居继清 | 男 | 1964.5 | 鄂东红色文化；中国共产党思想政治教育史 | 教授 | 湖北大学 | 思想政治教育 | 硕士 | 中共党史 | 专职 |
| 刘亚玲 | 女 | 1965.6 | 中国近代史 | 教授 | 湖北大学 | 历史学 | 学士 | 清史、现代史 | 专职 |
| 汪季石 | 男 | 1964.9 | 中国现代史史学论文写作 | 教授 | 华中师范大学 | 历史学 | 学士 | 中国近现代史 | 专职 |
| 李莉 | 女 | 1967.12 | 历史学课程教学论史学概论 | 教授 | 华中师范大学 | 课程与教学论（历史方向） | 硕士 | 历史教学论 | 专职 |
| 刘清 | 女 | 1961.8 | 中国古代史 | 教授 | 华中师范大学 | 历史学 | 硕士 | 中国古代史 | 专职 |
| 郑鹏 | 男 | 1988.8 | 中国史学史中国历史地理 | 讲师 | 华中师范大学 | 中国史 | 博士 | 宋史 | 专职 |
| 高文知 | 女 | 1980.4 | 美国史德国史 | 讲师 | 武汉大学 | 美国史 | 博士 | 美国史 | 专职 |
| 莫晸 | 女 | 1985.7 | 中国历史文选世界历史文选 | 副教授 | 华中师范大学 | 专门史 | 博士 | 文化史 | 专职 |
| 方正 | 男 | 1971.9 | 历史文献学 | 副教授 | 武汉大学 | 历史文献学 | 博士 | 历史文献学 | 专职 |
| 韩清友 | 男 | 1972.6 | 中国政治制度史西方政治制度史 | 讲师 | 武汉大学 | 中国史 | 博士 | 中国史 | 专职 |
| 郑芳 | 女 | 1969.1 | 西方史学史 | 副教授 | 武汉大学 | 历史学 | 硕士 | 中国近现代史 | 专职 |
| 缪偲 | 男 | 1964.2 | 世界现代史 | 讲师 | 北京大学 | 历史学 | 硕士 | 世界现代史 | 专职 |
| 吴秋红 | 女 | 1966.9 | 中国文化史中国思想史 | 副教授 | 华中科技大学 | 历史学 | 硕士 | 中国思想史 | 专职 |
| 彭旺林 | 男 | 1964.9 | 西方文化史西方思想史 | 副教授 | 华中师范大学 | 历史学 | 硕士 | 西方文化史 | 专职 |
| 程晓鹏 | 男 | 1964.10 | 世界现代史 | 副教授 | 华中师范大学 | 历史学 | 学士 | 世界近代史 | 专职 |
| 徐胜 | 男 | 1971.2 | 中学历史教材解读 | 中教高级 | 华中师范大学 | 历史学 | 学士 | 历史教学法 | 兼职 |
| 赵千山 | 男 | 1974.8 | 历史教学技能训练 | 中教高级 | 湖北大学 | 历史学 | 学士 | 历史教学法 | 兼职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 中国古代史 | 48+48 | 3+3 | 刘清 | 1-2 |
| 中国近代史 | 64 | 4 | 刘亚玲 | 2 |
| 中国现代史 | 48 | 3 | 汪季石 | 3 |
| 世界古代史 | 48+48 | 3+3 | 郑芳 | 1-2 |
| 世界近代史 | 64 | 4 | 张威 | 2 |
| 世界现代史 | 48 | 4 | 缪偲 | 3 |
| 史学论文写作 | 32 | 2 | 汪季石 | 5 |
| 中国历史文选 | 48 | 3 | 莫晸 | 3 |
| 世界历史文选 | 48 | 3 | 莫晸 | 4 |
| 历史文献学 | 32 | 2 | 方正 | 3 |
| 史学概论 | 32 | 2 | 李莉 | 1 |
| 中国史学史 | 32 | 2 | 郑鹏 | 6 |
| 西方史学史 | 32 | 2 | 郑芳 | 6 |
| 中国历史地理 | 32 | 2 | 郑鹏 | 2 |
| 中国文化史 | 32 | 2 | 吴秋红 | 4 |
| 中国思想史 | 32 | 2 | 吴秋红 | 5 |
| 中国政治制度史 | 48 | 3 | 韩清友 | 5 |
| 西方文化史 | 32 | 2 | 彭旺林 | 4 |
| 西方思想史 | 32 | 2 | 彭旺林 | 5 |
| 西方政治制度史 | 48 | 3 | 韩清友 | 5 |
| 基督教文明史 | 32 | 2 | 郑鹏 | 6 |
| 美国史 | 32 | 2 | 高文知 | 5 |
| 德国史 | 32 | 2 | 高文知 | 4 |
| 国际关系史 | 32 | 2 | 张威 | 4 |
| 鄂东红色文化专题 | 32 | 2 | 居继清 | 3 |
| 历史学课程教学论 | 48 | 3 | 李莉 | 4 |
| 历史教学技能训练 | 48 | 2 | 赵千山 | 6 |
| 中学历史教材解读 | 32 | 2 | 徐胜 | 6 |
| 中国共产党思想政治教育史 | 32 | 2 | 居继清 | 4 |

5.专业主要带头人简介（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张威 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 《世界近代史》《国际关系史》 | 现在所在单位 | 黄冈师范学院政法学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士：2006.9-2009.7，华东师范大学，冷战国际史 |
| 主要研究方向 | 主要研究当代国际关系史，美国对外政策史。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 主持湖北省教育科学规划课题：“大别山红色文化资源融入地方高校大学生理想信念教育的实现路径研究”，项目编号：2015GA044 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 主持国家社科基金一般项目：“1971年南亚危机与美巴关系”，项目编号：12FSS006；2. 主持国家社科基金后期资助项目：“阿富汗国家失败进程中的大国干涉研究（1979-1992）”，项目编号：18BGJ057；3. 主持湖北省马克思主义中青年理论家项目：“国家能力建设与“中国梦”实现路径的关系研究”，项目编号：17ZD067。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 5 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 25 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《国际政治学概论》（48学时）；《当代西方政治思潮》（32学时）；《比较政治制度》（48学时）；《当代世界经济与政治》（32学时） | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 21 |

5.专业主要带头人简介（2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 居继清 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 政法学院总支书记 |
| 拟承担课程 | 《中国共产党思想政治教育史》《黄冈红色文化概论》 | 现在所在单位 | 黄冈师范学院政法学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 硕士：1992.9-1995.6，湖北大学，马克思主义理论与思想教育 |
| 主要研究方向 | 主要从事马克思主义党建学说、黄冈革命文化研究。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1. 湖北省教学成果二等奖：“红色文化融入思政课实践教学研究”，2018.2；2. 湖北省教研成果三等奖：“立德树人视阈下大学生核心价值观培育研究”，2018.9；3. 主持省级教研项目：“湖北高校思政课教学中的黄冈红色文化三全渗透模式研究”，2018.8。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 主持湖北省科技厅（软科学）项目：“持续深化红色引领湖北科技创新的实践路径研究”， 2019.4；2. 主持湖北省社科基金：“黄冈革命文化的传承逻辑与价值转换路径研究”，2019.4。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 3.8 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 25 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《中国共产党思想政治教育史》（32学时）；《黄冈红色文化概论》（32学时） | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 15 |

5.专业主要带头人简介（3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 汪季石 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 马克思主义学院书记 |
| 拟承担课程 | 《中国现代史》《史学论文写作》 | 现在所在单位 | 黄冈师范学院马克思主义学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 本科：1981.9-1985.6，华中师范大学，历史学 |
| 主要研究方向 | 主要研究鄂东革命史、大别山红色文化。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1.《红薪何处传，大学应勇担——黄冈师范学院推进老区红色文化传承的实践探索 》，《中国教育报》，2016-7-8-007.2.《基于文化哲学视角的大别山红色文化多重价值论析》，《学校党建与思想教育》，2016（16）3.“关于黄冈领衔大别山区域三省凝炼大别山精神内涵的建议”，黄冈市委宣传部长批复采纳2018.11 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 主持湖北省社科联思想库项目：“关于加快实施‘黄冈大别山红色大遗址区建设’战略的建议”， 20172. 主持湖北省社科联中国调查项目：“黄冈革命文化遗址遗迹调查”，2018 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 1 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 24 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《中国近现代史纲要》（32学时）；《中国通史》（48学时）；《大别山红色文化》（32学时） | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 3 |

5.专业主要带头人简介（4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 莫晸 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 《中国历史文献》《世界历史文献》 | 现在所在单位 | 黄冈师范学院文学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士：2009.9-2012.6，华中师范大学，区域文化史 |
| 主要研究方向 | 主要从事中国古代器物文化研究。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1. 2017年获得“湖北省青年教学能手”称号；2. 2016年获得“湖北省高校青年教师教学竞赛三等奖”。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 主持湖北省委宣传部项目：“国学大师王葆心名人文化资源研究”，20172. 主持武汉大学科研项目：“第十二届中国艺术节区域文化影响力实证研究”，2019 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 3 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 39 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《中国秘书史》（32课时）；《中国古代器物文化》（48课时） | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24 |

5.专业主要带头人简介（5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郑鹏 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 讲师 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 《中国史学史》《中国历史地理》 | 现在所在单位 | 黄冈师范学院政法学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士：2015.9-2018.6，华中师范大学，中国史 |
| 主要研究方向 | 主要研究中国历史地理、宋史、中国政治思想史。 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |  |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 主持湖北省社科后期资助项目：“多元视角下的宋代游记研究”，20182. 论文：《两宋生态环境变迁史》评介，《地理学报》（核心期刊） 2016.43. 论文：《郭熙画论与宋人游记》，《荆楚学刊》2018.2 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 25 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《中国政治思想史》（48课时）；《中国近现代史纲要》（32课时） | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 6 |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 30 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 55 |
| 开办经费及来源 | 财政拨款 |
| 生均年教学日常支出（元） |  |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） |  |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 加大对历史学新建专业的投入，三年之内建设历史微格教学实验室1个，追购历史学书籍2万册，再引进博士3名，签订实习（见习）基地4个。 |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 摄像机 | CX240Z | 3 | 2014-03-10 | 8.6 |
| 笔记本电脑 | Y480N-IFI | 2 | 2013-11-01 | 12.0 |
| 照相机 | 佳能 EOS 5D Mark III | 1 | 2017-11-29 | 6.5 |
| 抢答器 | 奔流E300 | 6 | 2018-11-12 | 5.0 |
| 音箱 | JBL STV180 | 1 | 2015-02-01 | 4.0 |
| 电脑 | 启天M4500 | 36 | 2016-11-22 | 144.0 |
| 复印机 | CANON IR24201 | 1 | 2013-11-01 | 30.0 |
| 打印机 | LBP2900 | 10 | 2013-11-01 | 20.0 |
| 扫描仪 | SCANMAKAR3870 | 1 | 2013-11-01 | 7.0 |
| 投影仪 | 日立HCP-N3710X | 2 | 2017-12-01 | 6.0 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
|  （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）学校立足黄冈、面向湖北、辐射全国，主动服务大别山革命老区振兴规划和长江经济带建设，在传承百年师范传统，彰显教师教育特色，传承红色基因，在理、工、农、经、文、法、教、管、艺等九大学科门类基础上，积极申办历史学专业，全面推进优质本科建设，不断提升人才培养质量，提升学校综合竞争力和社会影响力，努力建设成为特色鲜明的高水平综合性应用型师范大学。一、主要理由根据近三年来我校参与进行的“湖北省教师教育发展问题调研”和2018年7月至11 月黄冈市教育局组织的乡村教师发展问题调研情况，结合两次深度调研与人才需求精准分析，我校决定申报历史学本科专业。理由如下：1.培养历史学人才，加强历史教育。习近平同志一向重视历史，他多次强调“历史是最好的老师，历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”，“一个民族的历史是一个民族安身立命的基础”。他十分重视历史学习、历史研究与历史教育，他说“学史可以看成败、鉴得失、知兴替”，“知史爱党，知史爱国”，“中国革命历史是最好的营养剂”，“要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产”，“忘记历史就意味着背叛”，“历史研究是一切社会科学的基础，承担着‘究天人之际，通古今之变’的使命”，“提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力”，“在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来”，“同历史对话，我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来”。加强青少年历史观教育，提高他们的历史思维是落实党和国家大政方针的重要举措。2.响应湖北省高考改革新方案。科学合理的高考决策和改革措施助力国家人才的培养。2019年湖北省推出湖北新高考“3+1+2”选科。“3”是指完全确定的语文、数学、外语三门必考科目，“1”是指在物理和历史中选择一门作为选考科目，“2”是指在生物、化学、地理、政治中选择两门作为选考科目。历史学科是文科考生的首选科目。这一新方案增减了高考科目的组合方式，赋予了学生更多的自主选择权，有利于培养全面发展的人。这一方案也使历史学科从以前的“弱势学科”变成了重要学科，历史教学、历史师资的作用日益彰显。而基于学生选考的科目组合以及自身的实际情况，高中相应增加了生物、地理、历史等相对容易取得高分的科目专任教师数量，唯有足够的历史学科专任教师才能保证选科走班模式有效实施。初中也开始对接高考重视历史教学，为高中教育提供初步的史学基础。3.培养历史师资，助力鄂东革命老区教育振兴。调查研究表明，黄冈市历史师资紧缺，预计五年内缺口约600人，其中高中缺口125人，初中缺口459人；并且存在老龄化倾向，目前历史教师平均年龄52岁，知识陈旧，新的教学方法运用较少，教学质量有待提高；历史学科教师学历层次普遍偏低，中学历史学科教师具有本科以上学历教师占34%，具有大专学历教师占52%；历史学科教师兼任现象严重，黄冈市教育局统计数据来看，全市高中历史学科教师约10%为兼职教师、初中历史学科教师中约7%为兼职教师，且很大部分是由非历史学科专业教师兼任；历史学教师分布很不平衡，在黄冈市三个贫困县历史教师更加稀缺，在城乡中学之间也有很大差异，农村中学往往留不住稀有的历史教师。因此，黄冈市对历史专业毕业生提出了大量的人才需求。由于黄冈市地处鄂东革命老区，各县教育局很难从其他地方引进历史专业毕业生。亟待黄冈师范学院为本地方培养大量的历史教学人才。二、学科基础1.充足的历史学师范专业教学团队建设：1)1987年开设政史科，一批教师已经成长为资深的教授；2）在讲授《中国近代史纲要》课程中也形成一批优秀的专业教师；3）近年来，学校以“黄冈红色文化”优势学科群建设为龙头，引进和培养了一批历史学学科的科学研究和教学教研方向的高级人才，共引进博士6人，形成了以中国周边国家问题世界史研究、张之洞人物史研究、黄冈红色历史文化研究为核心的3个教学科研团队，其中教授6人、副教授6人、讲师4人，能满足历史学本科专业教学与实践需要；4）和我校一墙之隔的百年名校黄冈中学，能够为我校提供大量的中学历史教学法的师资,我们拟聘请2位中教高级教师作为我校的兼职老师。2.充裕的实验实训实践基地条件：1）校内有1所黄冈红色展览馆和1所校史馆，陈列鄂东近代革命文物，以及黄冈师范学院珍贵的历史资料，是开展校内历史教育的重要场所。2）黄冈市自古以来人杰地灵，历史教育基地众多，如毕昇故里、东坡赤壁、李时珍故乡、四祖五祖寺……，特别是红色文化资源丰富，黄麻起义和鄂豫皖革命根据地，李四光纪念馆，陈潭秋故居，闻一多故里，等等，我校已经与他们签订了育人合作协议。3)黄冈城区和各县市区高中初中学校众多，需要大量的历史师资，可以同时满足100人的教育见习实习。3.有效的学生就业保障机制。经过前期调研和市教育局等多个部门的努力，2016年市政府启动了“黄冈市乡村教师支持计划”，实施8项保障措施，吸引师范专业毕业生去农村就业，解决了学生就业的去向障碍问题，免除了学生就业不去农村的后顾之忧。后期计划在招生政策保障上与各县市实施定向培养，保证生源的稳定性。4.精准的专业人才培养目标定位。经过反复的广泛的人才需求调研和论证，我们定位培养适应农村中学历史教育的“一专多能”的应用型本科人才。本专业教育教学坚持以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，培养学生具有坚定正确的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，能在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象，记录、搜集和处理相关信息，形成合理的见解，以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性，掌握历史学学科以及教师教育基本理论、基本知识。培养具有较强学习能力、研究能力和创新能力的适应新时代需要的合格基础教育师资。 综上所述，我们完全具备申报历史学新专业的基本条件：人才培养有需求，招生就业有保障、教学队伍很充足、办学条件较优越、实践基地建设较完善。新专业审批通过后，学校只需整合资源，基本上不需要进行前期投入，服务地方教育需求精准，解决了黄冈市、鄂州市各县市乡村中学历史教师紧缺的现实问题，产生的社会效益较大，推动了地方教育与经济发展。三、发展规划 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格遵循高等教育发展规律，以培养国家需要的建设人才为建设目标，坚持以人为本的教育观念，全面开展素质教育，更新观念，创造性地建设历史专业。坚持传统文化教育与规划创新教育相结合，重视历史教育中的思想品德及人文思想教育。坚持创新是发展的教育观念，坚持走理论与实践相结合，不断深入地开展教学改革。结合历史专业的自身特点，从历史专业的培养目标出发，为建立具有鲜明特点，稳定发展的历史专业而努力。 人才培养目标与培养模式：1.人才培养目标 以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和我校“十三五”发展规划为依托，培养具有广阔的知识视野和良好的人文素质，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，富有敬业精神和奉献意识；掌握历史学科的基本理论和基础知识，掌握历史学科的基本研究方法和分析方法，具有从事历史研究的初步能力和较强的口头表达、文字表达能力；具有较强的适应与创新能力，具备中学历史教学技能，能胜任中学历史教学任务，并具有一定教学管理能力和专业人才。2.培养模式 坚持“一体两翼”的培养模式。“一体”是指以专业为主体，就是立足于历史专业，培养学生掌握扎实的历史专业知识。“两翼”是外语和计算机两种技能的培养。 坚持“一体两翼”的培养模式。“一体”是指以专业为主体，培养学生掌握扎实的历史专业知识。“两翼”是教育技能和考研能力。师资队伍建设：努力建设一支高素质的，结构合理的，具有良好的敬业精神和团结务实的教师队伍，具体建设规划：聘请1—2名在国内或省内颇有影响的学者担任兼职教授或课座教授，以带动和提高本专业科研水平，带动本专业科研能力的整体水平的提升，扩大专业影响力，并为以后争取硕士学位授予权准备条件。每年派出一名副高职以上人员到国内一流院校做访问学者，以扩大交流渠道，开阔视野，以提高他们的科研能力和水平。 鼓励中青年教师继续提高学历或者到国内一流院校进修学习，五年之内给每位青年教师一次这样的机会。加入资金引进1—2名教学科研骨干，使师资队伍整队结构更加合理完备。 课程与教材建设： 加大课程改革力度，建设具有历史专业特色的精品课、特色课，充分发挥每一位教师的专长，从规划、创新、特色来评价教师课程，鼓励教师大胆创新，发展。具体规划：五年之内争取创建一门省级重点课程，使校级精品课程达到1—2门。 进一步完善专业课程建设，优化课程设置，提升课程内容，更新课程手段，建设多媒体课程，网络课程，双语课程等现代模式课程。 更新课程内容，全面提升课程教学的内涵和质量。全面系统及时地引进吸收国内外最新的学术理论成果，增加课程内容的前沿性；有机整合教师的科研和教学活动，以科研促进教学，增强课程教学内容的创新性；紧密联系现实生活，直接而面向社会需要，突出课程教学的开放性；及时更新教材，全面使用教育部推荐的教学用书，保持教学内容的先进性。 增加课程门类，如可以开设文物学概论、考古学概论等课程，以拓宽历史学专业与其它专业的交叉，扩大历史专业毕业生的就业渠道，培养高素质人才。 进一步丰富和扩展课程授课类型，由传统的单一的讲授类型，逐步过渡到以讲授为主，多种课程类型结合运用的课程格局。主要包括研究课、讨论课、训练课、辩论课、答疑课、习题课。 在课程设置上注意学生考研方面的培养。除了完备系统的专业基础课外，注意开设深化拓展专业知识的选修课程和提高外语能力的专业外语课和双语课程。 实验室建设：加强历史文物室的建设与管理工作，进一步投入资金购买和收集历史文物，特别是反映黑龙江流域的历史变迁的文物，同时进一步提高文物室为历史教学服务的功效。 实习基地建设：在学校统一领导选择教育教学质量较好的中学作为教育见习和实习基地，与之建立固定的合作关系，以确保本专业顺利、有效地完成教育见习和实习工作。 争取在五年之内在黄州、浠水、团风、武穴、麻城、蕲春、鄂州等地建立稳定的专业实习基地，建立长期的合作关系，以确保高质量的完成专业实习任务。 教学改革：不断更新教学观念，完善教学质量考评机制，明确教学指导思想，构建稳定成熟的教学特色和教学风格。 进一步加大课外辅导，第二课堂活动、搜索开放式教学模式，并结合讲授式、启发式、讨论式、探究式等教学模式，重视多渠道教学，探索出一套为多数学生所接受并能显著提高学生学习主动性和创造性的教学方法。 |

1. 申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）一、培养目标本专业教育教学坚持以马克思主义为指导，培养学生具有坚定正确的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，能在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象，记录、搜集和处理相关信息，形成合理的见解，以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性，掌握历史学学科以及教师教育基本理论、基本知识，毕业以后成为具有较强学习能力、研究能力和创新能力适应新时代需要的合格的中学历史教育师资，以及史馆工作人员。 二、基本要求本专业毕业生应具备以下几个方面的知识、能力和素质：1、知识要求 掌握人文学科、社会科学的基本知识，对相关自然科学的基本知识亦有所了解；熟悉并掌握历史学的核心知识、基本理论和研究方法；了解国内外史学界的重要动态；能运用人文社会科学的理论与方法观察和认识历史问题，具备一定的哲学思辨能力和文学素养；具备一定的计算机网络知识和数据库知识；具有扎实的历史教育专业基础知识和较强的历史教育专业技能。2、能力要求拥有较强的古代汉语解读能力，掌握历史学资料分类、检索、甄别等基本技能，具备运用现代信息技术获取信息的能力，具有一定的文字运用能力；能够查阅和利用相关外文资料，可用外语进行学术沟通与交流；熟练掌握电脑及互联网等现代技术手段，具备以书面、口语和多媒体方式向社会传播、普及历史文化与知识的能力；熟悉教育教学规律，熟练运用各种现代教育技术，具有较强的教学工作能力、班主任工作能力和教学管理能力。3、素质要求拥有优良道德品质；具备良好的团队协作精神、时代意识和国际视野；具有深厚的人文素养、严谨求实的科学态度和勇于开拓的探索精神；养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》的要求；具有良好的心理素质和积极的人生态度；了解和掌握历史教育专业特点，具备家国情怀和奉献教育的意愿。三、学制、学位与学分本专业标准学制为四年，实行弹性修业年限，可在4-6年内完成学业。本专业对符合授予学位条件者授予历史学学士学位。本专业准予毕业的总学分为159.5学分。四、主要课程设置中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学论文写作、中国历史文选、世界历史文选、历史文献学、史学概论、中国史学史、西方史学史、中国历史地理、中国文化史、中国思想史、中国政治制度史、西方文化史、西方思想史、西方政治制度史、基督教文明史、美国史、德国史、国际关系史、鄂东红色文化专题、历史学课程教学论、历史教学技能训练、中学历史教材解读、历史学专业英语、中国共产党思想政治教育史、考古学、文物与博物馆学等。六、主要专业实验和实践环节主要实验（或实训）课程：历史学课程教学论、历史教学技能训练、中学历史教材解读、普通话与教师口语、书法、教师职业能力与素养提升。实践环节：军事训练、生产劳动、历史调查、教育见习、课程实践、模拟实习、教育实习、毕业论文。七、历史学本科专业课程设置与教学进程计划表 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 学时分配 | 学期 | 考试 | 备注 |
| 理论 | 实践 |
| 通识教育课程群 | 通识必修课程 |  | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2 |  | 必修 |
|  | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 |  |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 64 | 16 | 3 |  |
|  | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 |  | 1 |  |
|  | 大学体育 | 8 | 120 |  | 120 | 1-4 |  |
|  | 大学英语 | 12 | 192 | 144 | 48 | 1-4 |  | 必修 |
|  | 计算机基础 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |
|  | 程序设计基础（VB语言） | 3 | 48 | 16 | 32 | 3 |  |
|  | 军事训练 | 1 | 16 |  | 16 | 1 |  | 必修 |
|  | 大学生职业生涯规划与创业教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 |  | 必修 |
|  | 军事理论 | 0.5 | 8 | 8 |  | 1 |  | 必修 |
|  | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  | 必修 |
|  | 大学生就业指导 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 |  | 必修 |
|  | 美育类课程 | 2 | 32 | 32 |  | 6 |  | 选修1门 |
|  | 文史经典与文化传承生态环境与生命关怀艺术创作与审美体验创新创业素养 | 4 | 64 | 62 | 2 | 2 |  | 选修2门 |
| 通识教育课程小计 | 48.5 | 768 | 470 | 298 |  |  |  |
|  |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 学时分配 | 学期 | 考试 | 备注 |
| 理论 | 实践 |
|  | 教育专业必修课程 |  | 书法 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 |  | 必修 |
|  | 音乐 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |
|  | 普通话 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |
|  | 教育学 | 2 | 32 | 32 |  | 3 |  |
|  | 心理学 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |
|  | 教师职业能力提升 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 |  | 必修 |
|  | 现代教育技术应用 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 |  |
|  |  | 历史学专业导论 | 2 | 32 | 32 |  | 1 |  | 必修 |
|  | 历史学专业英语 | 2 | 32 | 32 |  | 4 |  | 必修 |
| 合计 |  | 16 | 256 | 192 | 64 |  |  |  |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 学时分配 | 学期 | 考试 | 备注  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 学科专业课程群 |  | 专业基础课程 |  | 中国历史文选 | 3 | 48 | 44 | 4 | 1 |  | 必修 |
|  | 历史文献学 | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 |  | 必修 |
|  | 世界历史文选 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 |  | 必修 |
|  | 史学概论 | 3 | 48 | 48 | - | 4 |  | 必修 |
|  | 史学论文写作 | 2 | 32 | 30 | 2 | 3 |  | 必修 |
|  | 中国史学史 | 3 | 48 | 44 | 4 | 6 |  | 必修 |
|  | 西方史学史 | 3 | 48 | 48 | - | 6 |  | 必修 |
| 小计 | 共8门 | 18 | 288 | 270 | 18 |  |  |  |
| 专业核心课程 |  | 中国古代史（一） | 3 | 48 | 46 | 2 | 1 |  | 必修 |
|  | 世界古代史（一） | 3 | 48 | 48 | - | 1 |  | 必修 |
|  | 中国古代史（二） | 3 | 48 | 42 | 6 | 2 |  | 必修 |
|  | 世界古代史（二） | 3 | 48 | 46 | 2 | 2 |  | 必修 |
|  | 中国近代史（一） | 3 | 48 | 42 | 6 | 3 |  | 必修 |
|  | 世界近代史 | 3 | 48 | 46 | 2 | 3 |  | 必修 |
|  | 中国近代史（二） | 3 | 48 | 46 | 2 | 4 |  | 必修 |
|  | 世界现代史 | 3 | 48 | 42 | 6 | 4 |  | 必修 |
|  | 中华人民共和国史 | 2 | 32 | 30 | 2 | 5 |  | 必修 |
|  | 世界当代史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  | 必修 |
| 小计 | 共10门 | 28 | 448 | 416 | 32 |  |  |  |
| 宗教与文化模块（选修2门） |
| 专业方向课程 |  | 中国文化史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 |  |  |
|  | 中国思想史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 |  |  |
|  | 西方思想史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  |  |
|  | 西方文化史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  |  |
|  | 中国饮食文化 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  |  |
|  | 宗教文化学 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  |  |
|  | 基督教文明史 | 2 | 32 | 32 | - | 6 |  |  |
|  | 伊斯兰文明史 | 2 | 32 | 32 | - | 6 |  |  |
|  | 佛教文明史 | 2 | 32 | 32 | - | 6 |  |  |
| 中国史模块（选修2门） |
|  | 先秦史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 |  |  |
|  | 秦汉史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 |  |  |
|  | 隋唐史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 |  |  |
|  | 宋元史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 |  |  |
|  | 明清史 | 2 | 32 | 32 | - | 4 |  |  |
|  | 中国经济史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 |  |  |
|  | 中国政治制度史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 |  |  |
|  | 中国社会史概论 | 2 | 32 | 32 | - | 5 |  |  |
| 世界史模块（选修2门） |
|  | 第二次世界大战史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 | 1-16 |  |
|  | 西方政治制度史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 1-16 |  |
|  | 英国史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 1-16 |  |
|  | 日本史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  |  |
|  | 中日关系史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 |  |  |
|  | 美国史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 6 |  |  |
|  | 国际关系史 | 2 | 32 | 32 | - | 6 |  |  |
| 专门史与地方史模块（选修2门） |
|  | 中国历史地理概论 | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 |  |  |
|  | 考古学 | 2 | 32 | 32 | - | 3 |  |  |
|  | 中国共产党思想政治教育史 | 2 | 32 | 28 | 4 | 6 |  |  |
|  | 民族民俗学研究 | 2 | 32 | 32 | - | 6 |  |  |
|  | 人类学研究 | 2 | 32 | 28 | 4 | 6 |  |  |
|  | 文物与博物馆学 | 2 | 32 | 28 | 4 | 6 |  |  |
|  | 鄂东红色文化专题 | 2 | 32 | 28 | 4 | 6 |  |  |
| 小计 | 共31门 | 16 | 256 |  |  |  |  |  |
|  | 学科课程与教学论 |  | 历史学课程教学论 | 3 | 48 | 36 | 12 | 4 |  | 必修 |
|  | 历史教学技能训练 | 2 | 32 | - | 32 | 6 |  | 必修 |
|  | 历史说课技能训练 | 1 | 16 | 8 | 8 | 5 |  | 选修1门 |
|  | 中学历史教材解读 | 1 | 16 | 12 | 4 | 5 |  |
| 小计 | 共3门 | 6 | 96 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 学时分配 | 学期 | 考试 | 备注 |
| 理论 | 实践 |
| 教育实践课程群 |  | 劳动周 | 1 | 1 | - | 1周 | 2 |  |  |
|  | 观摩见习 | 3 | 3周 | - | 3周 | 6 |  |  |
|  | 教育研习（历史田野考察） | 2 | 2周 | - | 2周 | 3 |  |  |
|  | 微格教学 | 3 | 3周 | - | 3周 | 6 |  |  |
|  | 社会实践 | 2 | 2周 | - | 2周 | 2 |  | 暑期 |
|  | 毕业实习 | 16 | 16周 | - | 16周 | 7 |  |  |
|  | 毕业论文 | 6 | 6周 | - | 6周 | 7-8 |  |  |
| 小计 | 33 |  |  |  |  |  |  |

课程结构与学分构成表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 理论教学 | 实验（实训）教学 | 学分小计 |
| 理论学分 | 占总学分百分比 | 实验（实训）学分 | 占总学分百分比 |
| 通识教育课程 | 29.5 | 18.49% | 19 | 11.91% | 48.5 |
| 专业基础课程 | 29 | 18.18% | 5 | 3.13% | 34 |
| 专业核心课程 | 26 | 16.30% | 2 | 1.25% | 28 |
| 专业方向课程 | 12 | 7.52% | 4 | 2.50% | 16 |
| 实践环节 | 0 | 0 | 33 | 20.68% | 33 |
| 合计 | 94.5 | 59.24% | 63 | 39.46% | 159.5 |

9.校内专业设置评议专家组意见

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | □是 □否 |
| 理由： |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| 专家签字： |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）