

关于举办第十届湖北省普通高校师范专业大学生 教学技能竞赛的通知

(第 1 号)

各有关高校：

根据《2021 年全省高校大学生学科竞赛工作方案》文件精神，第十届湖北省普通高校师范专业大学生教学技能竞赛由华中师范大学承办。本次竞赛将于 2021 年 12 月 3-5 日举行。现就竞赛相关工作通知如下：

一、竞赛目的

师范专业大学生教学技能竞赛是“学生以赛促学，教师以赛促教、以赛促研”的有力抓手，是学生与学生、学生与指导教师、指导教师与指导教师之间相互交流学习的良好平台。为加强师范生实践能力培养，促进师范生综合教育素质和教学能力提升，培养一批“师德高尚、理念先进、业务精湛、锐意创新”的优秀教师后备力量，湖北省教师教育联盟决定继续举办第十届高等学校师范专业大学生教学技能竞赛。

二、组织工作

在省教育厅的指导下，成立第十届湖北普通高校师范专业大学生教学技能竞赛组委会，组委会下设竞赛委员会、仲裁委员会和竞赛办公室。竞赛委员会由教师教育联盟常务理事成员单位组成，负责制定竞赛规程、审定竞赛的命题及评分办法，竞赛选手、专家评委的选拔推荐及赛事的组织工作；仲裁委员会由七个教师教育联盟秘书处成员单位共同组成，负责有关竞赛争议事项的协调处理；竞赛办公室设在承办高校，负责竞赛的具体事务。

本届竞赛组委会将根据疫情形势及防控政策的变化，及时调整赛事安排，并提前通知。

三、竞赛分组

竞赛分为语文组、数学组、英语组、物理组、化学组、生物组、政治组、历史组、地理组等 9 个主要学科进行，并分别分为高中组和初中组。以新课程标准为主要依据，委托第三方机构独立命题制卷，不指定教材。

四、参赛资格

参赛学生应为我省普通高等学校师范专业本科三/四年级学生。已参加往届比赛的学生不可参加本次比赛。各普通本科院校每个学科每个学段限推荐 1 名选手参赛。如果确有教育类师范生想报名其他学科的比赛，原则上可增加 1 个名额，但需提供学信网专业证明。

五、竞赛程序

竞赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛由各院校自行组织。各院校在校内初赛基础上按要求推荐优秀选手参加决赛。

六、决赛内容

决赛包括教学设计、课件制作、即席讲演、模拟上课及板书四大内容。参赛内容均以新课程标准为主要依据。

(1) 教学设计+课件制作 (30 分)：选手根据比赛现场抽取的试题，在机房里按照课程标准进行 1 个课时的教学设计和多媒体课件制作（机房断网，但提供一定素材包）。此两项用时 120 分钟。由评委集中时间单独打分。

(2) 即席讲演 (20 分)：选手根据比赛现场抽取的题目选择一题，准备 5 分钟后进行即席讲演（时间 3 分钟），讲演题目主要为与学科教学相关的案例分析。

(3) 模拟上课及板书 (50 分)：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，在比赛教室按照指定内容进行模拟上课和板书（时间 10 分钟），模拟授课要求完整呈现导入→讲授新课→提问→板书+多媒体课件演示→课堂小结→布置作业等教学环节。教室内有相同专业的大一学生作为模拟学生配合上课。

(2)、(3) 两项由评委现场打分。（英语组要求全英文授课和讲演）

七、评委组成

每个学科组设 3 名评委，评委分别由高校学科教学论老师（参赛高校一律回避）、教研机构教研员和中学优秀教师组成，评委应具有高级职称。

八、奖项设置

本次竞赛设立个人奖和优秀组织奖，个人一等奖比例 10%，二等奖比例 20%，三等奖比例 30%，优秀组织奖由竞赛筹备委员会评定，比例为 20%。

九、比赛费用

教师教育联盟常务理事单位缴纳单位年费 20000 元，其它理事单位缴纳单位年费 10000 元。各参赛学校需一次性缴纳选手参赛费 600 元/人，各校领队老师（每校

1人)300元/人。各参赛单位原则上按组委会指定酒店住宿,所有参赛选手及领队交通、食宿等费用自理。

十、联系方式

联系人:安老师、颜老师

联系电话:027-67868065;QQ:2847861799

联系地址:湖北省武汉市洪山区珞喻路152号华中师范大学本科生院

邮政编码:430079

附件:第十届湖北省普通高校师范专业大学生教学技能竞赛评分标准

第十届湖北普通高校师范专业大学生教学技能竞赛组委会

华中师范大学(代章)

二〇二一年七月九日

附件

第十届湖北省师范专业大学生教学技能竞赛评分标准

一、教学设计+多媒体课件制作（单项 30 分）

教学设计是指运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成教学过程和教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程，是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念，以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计，解决教什么、怎样教的问题，使教学过程最优化。

（一）要求：根据抽取的试题，设计完整的 1 课时教学方案一例（含多媒体课件制作），设计时间不超过 120 分钟。

（二）教学设计（含多媒体课件制作）评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
目标设计	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	1.5
	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	1.5
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2
教学过程设计	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	2
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	2
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	2
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当	1
	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决	3
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	1
延伸设计	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决	2
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	2
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色	3
多媒体课件制作	课件取材适宜，内容科学、正确、规范，课件演示符合现代教育理念	2
	课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	3
小 计		30

二、即席讲演（单项 20 分）

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力，快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者应用学科教育教学知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度。

（一）要求：根据抽取的试题进行讲演（英语组即席讲演要求用全英文），时间不超过 3 分钟。

（二）即席讲演评价标准见下表。

内 容	评 价 标 准	分 值
讲演内容	主题鲜明切题，内容充实、针对性强 问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强 论据贴切，符合实际，阐释充分 内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰	6
语言艺术	普通话（英语发音）标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强	5
思维艺术	思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容	5
仪表形象	神态自然，动作适度，与讲演内容吻合	3
讲演时间	时间在 3 分钟之内，不超时	1
小 计		20

三、模拟上课及板书（单项 50 分）

模拟上课及板书是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书和多媒体课件演示在模拟上课过程中呈现。

（一）要求：根据制作的教学设计方案和多媒体课件进行模拟上课及板书，要求完整地呈现导入、讲授新课、提问、板书+多媒体演示，课堂小结、布置作业等环节，英语组要求全英文授课。时间不超过 10 分钟。

（二）模拟上课及板书评价标准见下表。

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟上课	教学目标	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	5
	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确	7
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	7
	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	10
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	5
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高	5
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	6
板书设计	内容匹配	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	3
	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	1
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确	1
小 计			50