

黄冈师范学院

生物科学（师范）专业 2018 版

人才培养方案

生物与农业资源学院

二〇一九年五月

校 训：

厚德 博学 力行 致远

黄师精神：

尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强

生物科学（师范）专业人才培养方案 (2018 版)

专业代码：071001

生物科学专业是我校开办最早的本科专业之一，是我校的传统优势专业，也是我校教育专业硕士学位首批招生领域。2007 年获批湖北省品牌专业、2009 年获批国家特色专业。2004 年生物学实验教学中心获批湖北省实验教学示范中心，2008 年生物科学专业教学团队成为湖北省优秀教学团队，植物学、动物学、遗传学课程评选为湖北省高等学校精品课程。历经几代师生的辛勤努力，已经成为区域知名的生物科学教学与研究基地。

40 多年的专业办学为基础教育事业和生物科学研究领域培养了一大批优秀人才。毕业学生中有的成为特级教师、教授级中学教师，一大批担任各级各类学校和教育管理部门、教研部门的主要负责人；有的成为高校或科研院所的科研骨干、知名学者。

一、培养目标

专业依托黄冈基础教育品牌优势，传承生物科学办学优良传统，立足黄冈、面向湖北、辐射全国，培养具有高尚师德和教育情怀、良好的科学文化素养，扎实的生物科学专业知识与实践技能、会中学生物学教学、会班级指导、发展潜力突出，德智体美劳全面发展，能在乡镇中学或其他基础教育机构从事生物学及相关学科教育教学、教育管理和教学研究的高素质应用型人才。

学生在毕业 5 年左右预期能达成以下目标：

1.1 师德素养：全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，具有从事基础教育的坚定理想信念，具有高尚的道德情操和仁爱之心，能遵循教育规律和学生成长规律，能做“下得去、留得住、教得好、会发展”，党和人民满意的高素质专业化的优秀教师。

1.2 教学能力：具有扎实的生物学知识和教育教学知识，学科素养、教师素养厚实，掌握现代化信息技术，具有科学精神和人文底蕴，能胜任乡镇中学和其他基础教育机构的生物学及相关学科的教育教学工作。

1.3 育人能力：具有育人的本领，能组织开展德育活动，具有生命、生态、自然、环境等学科育人活动的意识与能力，承担班级管理任务，指导学校群团工作，开展心理健康教育与心理疏导，当好学生“锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国”的引路人。

1.4 发展能力：具有终身学习的意愿，具备可持续发展的能力，通过继续教育或其他形式，不断更新教育教学理念，跟踪生命科学的学科进展，跟踪基础教育教学改革，主持或参与教育教学研究；具有良好的沟通、协调、竞争与合作的意识与能力。

二、毕业要求

按照践行师德、学会教学、学会育人、学会发展的总要求，毕业生应该达到如下 8 个方面的具体要求：

2.1 师德规范：践行社会主义核心价值观，传承大别山革命老区红色基因，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有强烈的依法执教意识，恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”黄师精神；自觉做健康中国和生态文明的宣传者与践行者，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.2 教育情怀：正确理解并高度认同乡镇中学生物学教师工作的重要性、专业性与特殊性，具有积极投身于乡镇中学生物学教育教学事业的热情与意愿；热爱中国优秀传统文化和地方特色文化，具备扎实的人文底蕴、科学精神和生物学综合素养，以身示范，引导学生成人成才。

2.3 学科素养：掌握扎实的生物学科理论知识体系，理解生命学科的本质，树牢生命观念；习得基本实验与实践技能，具备较强的科学探究的意识与能力；深刻理解与灵活运用生物学的基本思想和方法，历练科学思维；具备把生物学与社会生活、生产实践和生态环境保护联系起来的能力，具备承担相应社会责任的能力与担当。

2.4 教学能力：理解教师在学生学习与发展中的地位和作用；具备扎实的生物学学科教学知识和科学地运用信息技术的能力，能依据中学生物学课程标准，

规范地开展中学生物学教学设计、教学实施，具备从事中学生物学教学评价和教学研究的基本能力。

2.5 班级指导：信守育人为本、德育为先的理念，了解中学德育原理与方法；掌握班级和群团组织与管理的工作规律与基本方法，掌握班级和群团教育活动组织、指导、评价等常规工作要点；能够在教育实践中，参与班级和群团管理，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得体验。

2.6 综合育人：理解生物学学科的育人价值，理解学校文化与教育活动的育人内涵与方法，了解乡镇中学学生身心发展和养成教育的规律，能够指导学生健康快乐成长；能发挥专业特长，积极组织参与生物学科相关主题教育和社团活动，引导学生正确地认识生命、认识自然、认识社会。

2.7 学会反思：学会自主学习，具有自我管理的能力，具有终身学习与专业发展意识；能够适应时代和教育发展需求，能依据生命科学的学科进展，进行学习和职业生涯规划；具有反思意识，能运用批判性思维方法，发现问题并尝试解决问题，提升个人的创新意识和研究能力。

2.8 沟通合作：理解学习共同体的特点与价值，具有团队协作的精神，掌握沟通合作的技能；能在生物学学科实验实践等合作活动中，学会表达、交流、沟通与协作，体验与分享合作学习成果。

毕业要求对培养目标支持矩阵图

毕业要求	1.1 师德素养	1.2 教学能力	1.3 育人能力	1.4 发展能力
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

毕业要求指标点分解表

专业的毕业要求	专业毕业要求分解后的指标点内容
<p>【2.1 师德规范】 践行社会主义核心价值观，传承大别山革命老区红色基因，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有强烈的依法执教意识，恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”黄师精神；自觉做健康中国和生态文明的宣传者与践行者，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>【2.1.1 社会主义核心价值观】践行社会主义核心价值观，传承大别山革命老区红色基因，做到对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p>
	<p>【2.1.2 健康中国与生态文明】能成为“关爱生命、关注健康，关爱人类、关注环境”的生物教育工作者，自觉做健康中国和生态文明建设的宣传者、践行者。</p>
	<p>【2.1.3 教师职业道德】全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有强烈的依法执教意识，恪守黄师校训、秉承黄师精神，立志成为“四有好老师”。</p>
<p>【2.2 教育情怀】 正确理解并高度认同乡镇中学生物学教师工作的重要性、专业性与特殊性，具有积极投身于乡镇中学生物学教育教学事业的热情与意愿；热爱中国优秀传统文化和地方特色文化，具备扎实的人文底蕴、科学精神和生物科学综合素养，以身作则，引导学生成人成才。</p>	<p>【2.2.1 乡镇教育情怀】树立正确的教育观、教师观和学生观，正确理解并高度认同乡镇中学生物学教师工作的重要性、专业性与特殊性，具有振兴乡镇教育事业的使命感与责任感。</p>
	<p>【2.2.2 人格学识修养】具有人文底蕴、审美情趣和求实创新的科学精神，具有扎实的生物科学综合素养，具备为人师表的人格修养和学识修养。</p>
<p>【2.3 学科素养】 掌握扎实的生物学科理论知识体系，理解生命学科的本质，树牢生命观念；习得基本实验与实践技能，具备较强的科学探究的意识与能力；深刻理解与灵活运用生物学的基本思想和方法，历练科学思维；具备把生物学与社会生活、生产实践和生态环境保护联系起来的能力，具备承担相应社会责任的能力与担当。</p>	<p>【2.3.1 生命观念】系统掌握生物学科的基本知识、基本原理，具备厚实的生命科学素养，树立牢固的生命观念；了解生物学与其他自然科学和人文科学的联系。</p>
	<p>【2.3.2 科学探究与科学思维】熟练掌握生物学科的基本实验与实践技能，深刻理解与灵活运用生物学的基本思想和方法，在实验、实践、创新活动中历练科学探究与科学思维。</p>
	<p>【2.3.3 社会责任】了解生物学与现实生活、生产的联系，具有承担相应社会责任的能力与担当。</p>
<p>【2.4 教学能力】 理解教师在学生学习与发展中的地位和作用；具备扎实的生物学学科教学知识和科学地运用信息技术的能力，能依据中学生物学课程标准，规范地开展中学生物学教学设计、教学实施，具备从事中学生物学教学评价和教学研究的基本能力。</p>	<p>【2.4.1 教学设计与实施】深刻理解并严格遵循中学生物学课程标准，针对中学生身心发展和生物学科认知特点，熟练地运用现代信息技术，规范地进行教学设计与实施。</p>
	<p>【2.4.2 生物学教学评价】熟悉教学评价的基本原理与方法，具备一定的从事中学生物学教学评价的能力。</p>
	<p>【2.4.3 生物学教学研究】熟悉教育研究的基本思想与方法，具备一定的从事中学生物学教学研究的能力。</p>

专业的毕业要求	专业毕业要求分解后的指标点内容
<p>【2.5 班级指导】 信守育人为本、德育为先的理念，了解中学德育原理与方法；掌握班级和群团组织与管理的工作规律与基本方法及常规工作要点；能够在教育实践中，参与班级和群团管理，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得体验。</p>	<p>【2.5.1 德育理念与实践】树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，积极参与德育活动的组织与指导，学会德育工作。</p>
	<p>【2.5.2 班级管理 with 群团工作】掌握班级和群团组织与建设的工作规律、基本方法及常规工作要点，积极参与中学生班会、心理健康教育和群团活动的组织与指导。</p>
<p>【2.6 综合育人】 理解生物学学科的育人价值，理解学校文化与教育活动的育人内涵与方法，了解乡镇中学生身心发展和养成教育的规律，能够指导学生健康快乐成长；能发挥专业特长，积极组织参与生物学相关主题教育和社团活动，引导学生正确地认识生命、认识自然、认识社会。</p>	<p>【2.6.1 乡镇环境健康育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，了解地域文化、乡镇文化和学校文化对学生身心发展和认知的影响，能够指导学生健康成长、快乐成长。</p>
	<p>【2.6.2 热爱生命热爱自然】理解生物学学科育人的价值，能发挥专业特长，积极组织参与生物学相关主题教育和社团活动，引导学生正确地认识生命、认识自然、认识社会。</p>
<p>【2.7 学会反思】 学会自主学习，具有自我管理的能力，具有终身学习与专业发展意识；能够适应时代和教育发展需求，能依据生命科学的学科进展，进行学习和职业生涯规划；具有反思意识，能运用批判性思维方法，发现问题并尝试解决问题，提升个人的创新意识和研究能力。</p>	<p>【2.7.1 自主学习与专业发展】能够跟踪生命科学最新动态，把握国内外基础教育改革发展趋势，明确自我发展目标，规划自身学习和职业生涯。</p>
	<p>【2.7.2 反思意识与自我改进】具有反思意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决生物学教育教学问题，能够在教学实践情境中，学会自我诊断，实现自我改进。</p>
<p>【2.8 沟通合作】 理解学习共同体的特点与价值，具有团队协作的精神，掌握沟通合作的技能；能够在生物学学科实验实践等合作活动中，学会表达、交流、沟通与协作，体验与分享合作学习成果。</p>	<p>【2.8.1 团队协作精神】理解学习共同体的特点与价值，具有团队协作的精神，掌握沟通合作的方法与技能。</p>
	<p>【2.8.2 团队协作体验】能够在生物学学科实验实践等合作活动中，学会表达、交流、沟通与协作，体验与分享合作学习成果。</p>

三、学制和学位

本科学制 4 年，修业年限 4~6 年，授予理学学士学位。

四、核心课程及学位课程

核心课程：生物化学、生物化学实验、微生物学、微生物学实验、细胞生物学、细胞生物学实验、分子生物学、分子生物学实验、遗传学、遗传学实验、植物学、植物学实验、动物学、动物学实验、生态学

学位课程：生物化学、微生物学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、植物学、动物学、生态学

五、学分、学时分配表

课程类别	课程性质	学时	学时比例	学分	学分比例	学时分配		备注	
						理论	实践		
通识课程	必修	576	20.10%	32	18.82%	528	48		
	选修	256	8.93%	16	9.41%	256	0		
学科专业课程	必修	1062	37.06%	64	37.65%	662	400		
	选修	196	6.84%	12	7.06%	160	36		
教师教育课程	必修	288	10.05%	18	10.59%	248	40		
	选修	80	2.79%	5	2.94%	80	0		
综合实践环节	学科教学技能训练	必修	40	1.40%	0		40		
	教育见习	必修	18 周	5.02%	9	5.29%	18 周		
	教育实习	必修							
	教育研习	必修							
	教师素质拓展实践	选修	32	1.12%	2	1.18%		32	
	专业认知与劳动实践	必修	4 周	1.12%	2	1.18%		4 周	
	创新创业教育模块	选修	32	1.12%	2	1.18%		32	
	生物学野外综合实习	必修	4 周	1.12%	2	1.18%		4 周	
	毕业论文	必修	≥8 周	3.35%	6	3.53%		≥8 周	
合计		2562+ 34 周	100%	170	100%	1934	628+ 34 周		

说明：1. 理论教学 1934 学时，113.5 学分；实践教学 628+34 周，56.5 学分，占总学分 33.24%；2.

理论教学学时计算方法：课内理论课；实践教学学分计算方法：课内实验+独立实验+综合实践环节。计算学时占比时，将实践环节按 1 学分对应 16 学时进行换算。

六、教学计划进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注	
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试			
通识课程	公共平台类	1841200101	思想道德修养与法律基础	必修	3	3		48		2		√	马克思主义学院	
		1841200102	中国近代史纲要	必修	3	3		32	16	1		√	马克思主义学院	
		1841200103	马克思主义基本原理	必修	3	3		48		4		√	马克思主义学院	
		1841200104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	5	5		64	16	3		√	马克思主义学院	
		1841200105	形势与政策	必修	2	2		32		1-4	√		马克思主义学院	讲座
		1841300101	大学外语	必修	8	8		128		1-4		√	外国语学院	
		1842500101	大学体育与健康	必修	4	4		128		1-4	√		体育学院	
		1843100101	计算机应用基础	必修	2	2		16	16	2		√	计算机学院	
		1840000101	军事理论	必修	2	2		32		2	√		学工部	
	综合素养类	校级选修课	经典研读与文化遗产课程模块（含地方特色文化课程模块）	选修	6		6	96		2-8	√		校级选修课	
			美育与艺术课程模块	选修						2-8	√			
			生命与健康教育课程模块	选修	2		2	32		2-8	√			
			创新创业指导课程模块	选修	2		2	32		2-8	√			
			国际视野与语言能力课程模块	选修	2		2	32		2-8	√			
			信息技术与安全教育课程模块	选修	2		2	32		2-8	√			
		自然科学类课程模块	选修	2		2	32		2-8	√				
小计				48	32	16	784	48						

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018 版）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注	
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试			
学科 专业课程	专业基础课	1842100203	高等数学 C	必修	4	4		64		1		√	数学与统计学院	
		1842200202	大学物理 B	必修	4	4		48	16	3		√	物理与电信学院	
		1842302201	无机及分析化学	必修	4.5	4.5		48	24	1		√	生农学院	
		1842302202	有机化学	必修	4	4		48	16	1		√	生农学院	
		1842302203	生物科学专业导论	必修	1	1		14	2	1	√		生农学院	
	专业核心课	1842302204	生物化学	必修	4	4		64		2		√	生农学院	学位课程
		1842302205	生物化学实验	必修	2	2			36	2		√	生农学院	
		1842302206	微生物学	必修	2.5	2.5		40		3		√	生农学院	学位课程
		1842302207	微生物学实验	必修	2	2			36	3		√	生农学院	
		1842302208	分子生物学	必修	2.5	2.5		40		4		√	生农学院	学位课程
		1842302209	分子生物学实验	必修	2	2			36	4		√	生农学院	
		1842302210	细胞生物学	必修	2.5	2.5		40		5		√	生农学院	学位课程
		1842302211	细胞生物学实验	必修	2	2			36	5		√	生农学院	
		1842302212	遗传学	必修	2.5	2.5		40		6		√	生农学院	学位课程
		1842302213	遗传学实验	必修	2	2			36	6		√	生农学院	
		1842302214	植物学	必修	3	3		48		2		√	生农学院	学位课程
1842302215	植物学实验	必修	2	2			36	2		√	生农学院			
1842302216	动物学	必修	3	3		48		3		√	生农学院	学位课程		

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018版）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注	
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试			
学科 专业课程	专业核心 课	1842302217	动物学实验	必修	2	2		36	3		√	生农学院		
		1842302218	生态学	必修	2	2		32	4		√	生农学院	学位课程	
		1842302219	生态学实验	必修	1.5	1.5			27	4		√	生农学院	
		1842302220	植物生理学	必修	2.5	2.5		40		4		√	生农学院	学位课程
		1842302221	植物生理学实验	必修	1.5	1.5			27	4		√	生农学院	
		1842302222	人体解剖生理学	必修	3	3		48		6		√	生农学院	学位课程
		1842302223	人体解剖生理学实验	必修	2	2			36	6		√	生农学院	
	专业发展 课	1842302224	植物学综合实验	限选	2		2		36	5			生农学院	二选一
		1842302225	动物学综合实验	限选						5			生农学院	
		1842302226	现代生物技术与应用	选修	2	2	2	32		5-8	√		生农学院	选修不少 于10学 分， 160学时
		1842302227	基因工程	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
		1842302228	细胞工程	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
		1842302229	发酵工程	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
		1842302230	设施农业	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
		1842302231	特种经济作物栽培技术	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
1842302232	园林植物	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院			
1842302233	食品营养学	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院			

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018版）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试		
学科 专业课程	1842302234	食品安全性评价	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302235	免疫学	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302236	生命科学研究进展	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302237	发育生物学	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302238	进化生物学	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302239	环境生物学	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302240	保护生物学	选修	2		2	32		5-8	√		生农学院	
	1842302241	生物信息学	选修	2		2	8	24	5-8	√		生农学院	
	1842302242	生物统计学	选修	3		3	32	16	5-8	√		生农学院	
	1842302243	文献检索与科技论文写作	选修	2		2	16	16	4-8	√		生农学院	
	1842302244	专业英语	选修	1		1	16		5-8	√		生农学院	
专业实践 模块	1840000201	专业认知与劳动实践	必修	2	2			4周	2			生农学院	
	1840000202	创新创业实践模块	限选	2		2		32	3-8			生农学院	
	1842302401	生物学野外综合实习	必修	2	2			4周	4			生农学院	暑期
	1840000308	毕业论文	必修	6	6			≥8周	8			生农学院	
小计			88	74	14	822	468+ 16周						

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018 版）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注	
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试			
教师教育课程	基础课	1841700301	教育学基础	必修	2	2		32		3		√	教科院	必修 18 学分, 选修不少于 5 学分
		1841700302	中学生心理学	必修	3	3		48		4		√	教科院	
		1841700303	教师职业道德与政策法规	必修	1	1		16		5		√	教科院	
		1841700304	教育哲学	选修	1		1	16		1-6	√		教科院	
		1841700305	教育社会学	选修	1		1	16		1-6	√		教科院	
		1841700306	班级与学校管理	选修	1		1	16		4-6	√		教科院	
		1841700307	青春期教育	选修	1		1	16		1-6	√		教科院	
		1841700308	中学生心理健康教育	选修	1		1	16		1-6	√		教科院	
		1841700309	中学德育专题	选修	1		1	16		1-6	√		教科院	
		1841700310	基础教育改革与研究专题	选修	1		1	16		4-6	√		教科院	
		1841700311	教育科学研究方法	选修	1		1	16		4-6	√		教科院	
	技能课	1841700310	现代教育技术应用	必修	2	2		16	16	5		√	教科院	
		1841100301	普通话	必修	2	2		32		1	√		文学院	
		1841400301	书法基础	必修	2	2		32		2	√		美术学院	
		1841100302	演讲与口才	选修	1			16		3-4	√		文学院	
		1840000303	教师口语	选修	1			16		3-4	√		生农学院	
	学科教育课	1842302301	生物学课程标准与教材分析	必修	2	2		32		5		√	生农学院	
		1842302302	生物学教学设计基础	必修	2	2		32		5		√	生农学院	
		1842302303	中学生物实验技能专题	必修	2	2		8	24	6	√		生农学院	
		1842302304	生物教育测量与评价	选修	1		1	16		6	√		生农学院	
		1842302305	中学生物学教学研究与课程改革	选修	2		2	32		6	√		生农学院	
		1842302306	生物课程资源开发	选修	1		1	16		6-8	√		生农学院	
		1842302307	生物学科学研究方法与研究性学习	选修	1		1	16		6-8	√		生农学院	
		1842302308	生物学史	选修	1		1	16		6-8	√		生农学院	
	小计				23	18	5	328	40					

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018 版）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试		
综合 实践 环节	1842302402	学科教学技能训练	必修	0	0			40	6			生农学院	
	1840000305	教育见习	必修						2-6			生农学院	
	1840000306	教育实习	必修	9	9			18 周	7-8			生农学院	
	1840000307	教育研习	必修						7-8			生农学院	
	1842302406	教师素质拓展实践	限选	2		2		32	1-7			生农学院	
	小计				11	9	2	0	72+ 18 周				
共计				170	133	37	1934	628+ 34 周					

备注：创新创业实践主要包括大学生科研、学科类竞赛、生物实用技术竞赛等。

教师素质拓展实践主要包括执教资格培训、教育扶贫与支教、教学竞赛、班级与社团活动、志愿者服务、才艺竞演等。

七、课程对毕业要求的支撑矩阵

课程	2.1 [师德规范]			2.2 [教育情怀]		2.3 [学科素养]			2.4 [教学能力]			2.5 [班级指导]		2.6 [综合育人]		2.7 [学会反思]		2.8 [沟通合作]	
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.4.3	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	2.7.1	2.7.2	2.8.1	2.8.2
思想道德修养与法律基础	H	M	H★	M								M							
中国近代史纲要	H★			M															M
马克思主义基本原理	H		M	M								M	L				H★		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★	H	M	M								M							M
形势与政策	H	M	H	M								M					M		
大学外语											L					H			M
大学体育与健康		H												M					M
计算机应用基础									H	L	M								
军事理论	H		H																M
经典研读与文化遗产课程模块					H★	H													
美育与艺术课程模块					H★														
生命与健康教育课程模块		H												H★	M				
创新创业指导课程模块					H											H			
国际视野与语言能力课程模块																H			M
信息技术与安全教育课程模块									H	L	M								
自然科学类课程模块						H									M				
高等数学 C						H	M			M					L				
大学物理 B						H	M								L			M	M
无机及分析化学						H	M								L			M	M

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018版）

有机化学						H	M								L			M	M
生物科学专业导论				H	H											H★			
生物化学		M				H★	M	M								M			
生物化学实验		M				M	H★	H							M			M	M
微生物学		M				H★	M	M								M			
微生物学实验		M				M	H★	H							M			M	M
分子生物学		M				H★	M	M								M			
分子生物学实验		M				M	H★	H							M			M	M
细胞生物学		M				H★	M	M								M			
细胞生物学实验		M				M	H★	H							M			M	M
遗传学		M				H★	M	M								M			
遗传学实验		M				M	H★	H							M			M	M
植物学		M				H★	M	M								M			
植物学实验		M				M	H★	H							M			M	M
动物学		M				H★	M	M								M			
动物学实验		M				M	H★	H							M			M	M
生态学		H				H★	M	M								M			
生态学实验		H				M	H★	H							M			M	M
植物生理学		M				H★	M	M								M			
植物生理学实验		M				M	H★	H							M			M	M
人体解剖生理学		H				H★	M	M						M		M			
人体解剖生理学实验		H				M	H★	H						M	M			M	M
综合实验					H		H								M				
教育学基础	M		H	H	L				M	L	L	H★	H★	M			L		

生物科学（师范）专业人才培养方案（2018 版）

中学生心理学	L	M		H★	M				M			L	M	H★					
教师职业道德与政策法规	H	M	H★	H★	M									L					
现代教育技术应用									H	H	M				M		M		M
普通话			L						H										M
书法基础			L		M				H										M
生物学课程标准与教材分析			M			M	M	M	H★	H★	M					M	M		
生物学教学设计基础			M			M	M	M	H★	H★	M					M	M		
中学生物实验技能专题							H		H										
学科教学技能训练				L	L				H	M	L					M	M	M	H
教育见习			M	H	M				M			L	L	L					
教育实习			H	H★	M				H★	H★	H★	H★	H★	M	L	L	M	H★	H★
教育研习			M	M	M				M	H	H★	L	L	L	L	H★	H★	H	H
专业认知与劳动实践	L	H★				M	M	H★							H★			M	H
生物学野外综合实习		H★				M	H	H★							H★			H★	H★
毕业论文					H	M	H	M			H					H★	H	M	M
创新实践训练					H★										H★	H			
教师素质拓展实践					H										H				
合计	7H+1 M+2L	9H+2 0M	6H+6 M+2L	6H+6 M+1L	8H+6 M+2L	16H+ 15M	14H+ 17M	12H+ 13M	10H+ 4M	5H+2 M+3L	3H+5 M+3L	2H+4 M+3L	2H+1 M+3L	2H+5 M+3L	4H+14 M+6L	7H+13 M+1L	3H+6 M+1L	3H+1 6M	5H+2 3M

备注：H 代表课程对毕业要求分解指标点为高支撑；M 为中支撑；L 为低支撑；★代表课程对毕业要求分解指标点达成关联度最高。

八、其它说明

1. 本培养方案的执行对象：2018 级学生开始执行。

2. 本次修订培养方案的主要参与人员：

专业教师：刘世旺、项俊、干建平、郑永良、肖云丽、方建平、金卫斌、钟玉林、吴中华、方元平、张明菊、胡孝明、陈娟、王书珍、朱莉、李世升、李竟才、徐君驰、袁红慧、徐碧林等。

基础教育行业代表：王德法（黄冈市教科院）、汪芳慧（黄冈中学）、程少根（麻城师范学校）、梅首文（黄梅县教研室）、何登峰（红安二程中学）、袁承先（红安县八里中学）、童金元（黄冈中学）、王贵雄（黄梅一中）、王楚兵（蕲春一中）、舒伦文（黄州区一中）、成伟（黄州中学）、韩丰敏（黄梅一中）、赵晓华（鄂州葛店高中）、伍良田（鄂州汀祖中学）、贺欣荣（襄阳五中）、刘鸿雁（公安县第二中学）、夏学军（宜昌市西陵区教育局）、夏先登（佛山市顺德区北滘镇北滘中学）、孙祺（团风理工中专）、侯策（蕲春实验高中）等。

学生代表：杨金莉（2015 级）、周昭宏（2015 级）、董欢（2015 级）、刘洁（2015 级）、王晓涵（2016 级）、王路（2016 级）、万达（2016 级）、吴婷婷（2016 级）、汤凤英（2016 级）、杜睿琛（2017 级）、闵娜（2017 级）、彭开杰（2017 级）、安琪（2017 级）等。