附件1

2024年度黄冈市教育科学规划课题指南

黄冈市教育科学规划年度课题指重大、重点、一般课题。选题指南分为重点条目和基础条目两类。申报重大及重点课题必须从重点条目中选择，自拟选题不予受理。如确有需要，可对选题进行适当微调，但不得大幅压缩或改变研究内容。每个选题原则上只确立1个立项项目。申报其他类别项目可以从基础方向里自拟选题。

一、重点条目

改革攻坚类。研究国家教育方针政策、高（中）考评价制度，研究黄冈市人口变化与学校布局调整问题，服务市（县、区）教育局、学校决策。

1. 推进黄冈教育强市建设创新路径研究
2. 区县人口变化与学校布局调整问题及对策研究
3. 国家级基础教育综合改革试验区（校）实践研究

4.国家（省）义务教育教学改革实验区（校）实践研究

5.国家科学教育改革试验区（校）实践研究

6.湖北省普通高中教学改革试验区实践研究

7.黄冈市融合型教联体(高中联校）建设的实践研究

8.大中小思政课教育一体化建设研究

9.教育教学督导评估效能的政策支撑及优化路径研究

10.“双减”背景下中小学学生发展性综合评价研究

学校治理类。针对学校管理中存在的突出问题，研究学校现代化治理，聚焦党组织领导的校长负责制，研究德育委员会、教学委员会、学科委员会、年级委员会等机构建设及运行，促进融合型教联体和高中联校建设，促进我市中小学优质均衡内涵发展。

1.学校治理现代化的现状及对策研究

2.学校课程实施方案的研究与实施

3.中小学德育课程的研究与实施

4.“五育并举”促进学生心理健康的路径和策略研究

5.大阅读助推学校内涵发展的实践研究

6.县域普通高中多样化特色发展路径和提升策略研究

7.信息化赋能教联体建设的实践研究

8.职普融通、产教融合、科教融汇的推进路径研究

9.专门学校建设与问题学生的教育转化

10.问题学生家庭教育转化的路径研究

教师发展类。针对我市教师年龄结构、学历结构问题，根据人口出生率的变化，提出教师队伍建设招聘中长期规划，研究新时代教师专业发展路径和对策；研究新教材、新课标、新中考（高考）的变化，提出科学备考方案，指导精准备考。

1.“一校多区（一园多区）”教联体的集体备课研究

2.提高教联体“一校多区（一园多区）”教师交流效能的策略研究

3.教育家精神引领下的黄冈好教师成长路径研究

4.优秀校长培养路径研究

5.班主任培养路径研究

6.青年教师培养的机制建设和路径研究

7.教科研引领下的教师学习系统重构的行动研究

8.中小学教师发展核心素养区域督导评估体系建构与应用研究

9.新时代高素质专业化教师队伍建设研究

10.职业院校“双师型”教师队伍建设研究

**课堂建设类**。聚焦核心素养，研究义务阶段起始年级新教材使用，研究各学科课程标准的在课堂教学中的落实路径，促进我市中小学“以生为本、素养导向”课堂建设。

1.核心素养导向下的小初高课堂教学研究

2.中小学团队课(班会课)系列化设计与实施研究

3.学前教育校本课程的开发与实施研究

4.中小学心理健康问题原因与介入研究

5.（学科）跨学科主题学习活动设计与实践研究

6.学科宏观规划的编制与实施研究

7.“教学评一体化”视域下单元整体教学设计与实施研究

8.建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的体育考查机制

9.全面实施美育浸润行动背景下的中小学合唱教学与实践研究

10.黄冈优秀地方文化在教育教学中的传承与发展研究

二、基础条目

1.幼小衔接的课程设计、实施及评价研究

2.新时代学前教育普惠优质发展的策略研究

3.小学各学科教材教法的研究

4.基于课程育人的小学课程设置研究

5.初中学段教学评一体化的实践研究

6.初中生学业水平评价及运用研究

7.高中生德育主题教育的组织、设计与实施研究

8.拔尖创新视域下中小学考试命题模型构建的研究

9.“生活·实践”理念下学科实践活动的实施研究

10.高职院校人才培养与适应社会需求能力研究