

黄 冈 市 教 育 局

关于做好 2024 年度 黄冈市教育科学规划课题申报工作的通知

各县（市、区）教育局，市直学校，各高校，局直属各单位：

为深入贯彻落实党的二十大和习近平总书记关于教育强国建设的重要论述，充分发挥教育科研在创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论等方面的功能作用，推动教育科研服务教育强市高质量发展，经研究，定于 2024 年 10 月 10 日至 11 月 1 日，组织开展黄冈市教育科学规划 2024 年度课题申报工作。现将有关事项和要求通知如下：

一、2024 年度黄冈市教育科学规划课题申报工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持有组织科研和自主探索相结合，坚持基础研究和应用研究并重，让课题研究服务市（县、区）教育局科学决策、服务学校治理、服务教师专业发展、服务课堂教学，发挥教育科研对黄冈基础教育改革发展的支撑、驱动和引领作用，助力黄冈教育高质量发展。

二、课题选题和拟题应围绕黄冈教育高质量发展，以基础教育的现实问题为主攻方向，协作攻坚克难；鼓励开展教联体建设、学校现代化治理、教师队伍建设、跨学科综合研究、大中小思政课一体化实施等研究，有上述研究基础的单位可优先申报

和立项。

三、课题申请须具备科研基础和科研条件的单位和个人进行申报。原则上申报的课题必须有3年以上基层学校研究的经历和成果，由核心团队协作承担研究任务方可申报。课题主持人1人，主参人员不得少于8人，不超出12人（含12人）。课题实行层层申报、逐级申报。课题申报须填写《2024年度黄冈市教育科学课题申报、评审书》和《课题设计论证活页》，市（县、区）教科院审核同意盖章，再集中提交到市规划办。同一单位不得同时申报2个同一研究方向的课题，同一个人不得同时申报2个课题。

四、2024年度市教育科学规划课题设重大课题、重点课题、一般课题。本年度拟立项重大课题5项左右，重点课题15项左右，一般课题40项左右。实行统一申报、统一评审、统一公示、统一立项、统一管理、统一鉴定。

五、市教育科学规划课题实行信用管理制度，完成时限原则上不少于1年、最长不超过3年，研究期限自课题批准立项之日起计算。课题管理单位及主持人在课题研究期间要履行约定义务，按期完成研究任务。逾期3年没鉴定验收的，撤销课题并通报撤项。

六、各申报单位要遵守《黄冈市教育科学规划课题管理办法（2023年2月修订）》的有关要求，根据《2024年度黄冈市教育科学规划课题指南》提供的研究领域和方向及《2024年度黄冈市教育科学规划课题组织申报办法》，结合各县市教育决策和

学校教育教学实际，认真组织申报，并按管理权限和规范流程组织好开题、中期检查和结题鉴定等过程管理工作。

附件：

1. 2024 年度黄冈市教育科学规划课题申报指南
2. 2024 年度黄冈市教育科学规划课题组织申报办法
3. 2024 年度黄冈市教育科学规划课题申请·评审书
4. 2024 年度省教育科学规划《课题设计论证》活页
5. 2024 年度黄冈市教育科学规划课题申报汇总表

黄冈市教育科学规划领导小组办公室

2024 年 10 月 10 日



附件 1

2024 年度黄冈市教育科学规划课题指南

黄冈市教育科学规划年度课题指重大、重点、一般课题。选题指南分为重点条目和基础条目两类。申报重大及重点课题必须从重点条目中选择，自拟选题不予受理。如确有需要，可对选题进行适当微调，但不得大幅压缩或改变研究内容。每个选题原则上只确立 1 个立项项目。申报其他类别项目可以从基础方向里自拟选题。

一、重点条目

改革攻坚类。研究国家教育方针政策、高（中）考评价制度，研究黄冈市人口变化与学校布局调整问题，服务市（县、区）教育局、学校决策。

1. 推进黄冈教育强市建设创新路径研究
2. 区县人口变化与学校布局调整问题及对策研究
3. 国家级基础教育综合改革试验区（校）实践研究
4. 国家（省）义务教育教学改革实验区（校）实践研究
5. 国家科学教育改革试验区（校）实践研究
6. 湖北省普通高中教学改革试验区实践研究
7. 黄冈市融合型教联体（高中联校）建设的实践研究
8. 大中小思政课教育一体化建设研究
9. 教育教学督导评估效能的政策支撑及优化路径研究
10. “双减”背景下中小学学生发展性综合评价研究

学校治理类。针对学校管理中存在的突出问题，研究学校现

代化治理，聚焦党组织领导的校长负责制，研究德育委员会、教学委员会、学科委员会、年级委员会等机构建设及运行，促进融合型教联体和高中联校建设，促进我市中小学优质均衡内涵发展。

1. 学校治理现代化的现状及对策研究
2. 学校课程实施方案的研究与实施
3. 中小学德育课程的研究与实施
4. “五育并举”促进学生心理健康的路径和策略研究
5. 大阅读助推学校内涵发展的实践研究
6. 县域普通高中多样化特色发展路径和提升策略研究
7. 信息化赋能教联体建设的实践研究
8. 职普融通、产教融合、科教融汇的推进路径研究
9. 专门学校建设与问题学生的教育转化
10. 问题学生家庭教育转化的路径研究

教师发展类。针对我市教师年龄结构、学历结构问题，根据人口出生率的变化，提出教师队伍建设和招聘中长期规划，研究新时代教师专业发展路径和对策；研究新教材、新课标、新中考（高考）的变化，提出科学备考方案，指导精准备考。

1. “一校多区（一园多区）”教联体的集体备课研究
2. 提高教联体“一校多区（一园多区）”教师交流效能的策略研究
3. 教育家精神引领下的黄冈好教师成长路径研究
4. 优秀校长培养路径研究
5. 班主任培养路径研究

6. 青年教师培养的机制建设和路径研究
7. 教科研引领下的教师学习系统重构的行动研究
8. 中小学教师发展核心素养区域督导评估体系建构与应用研究

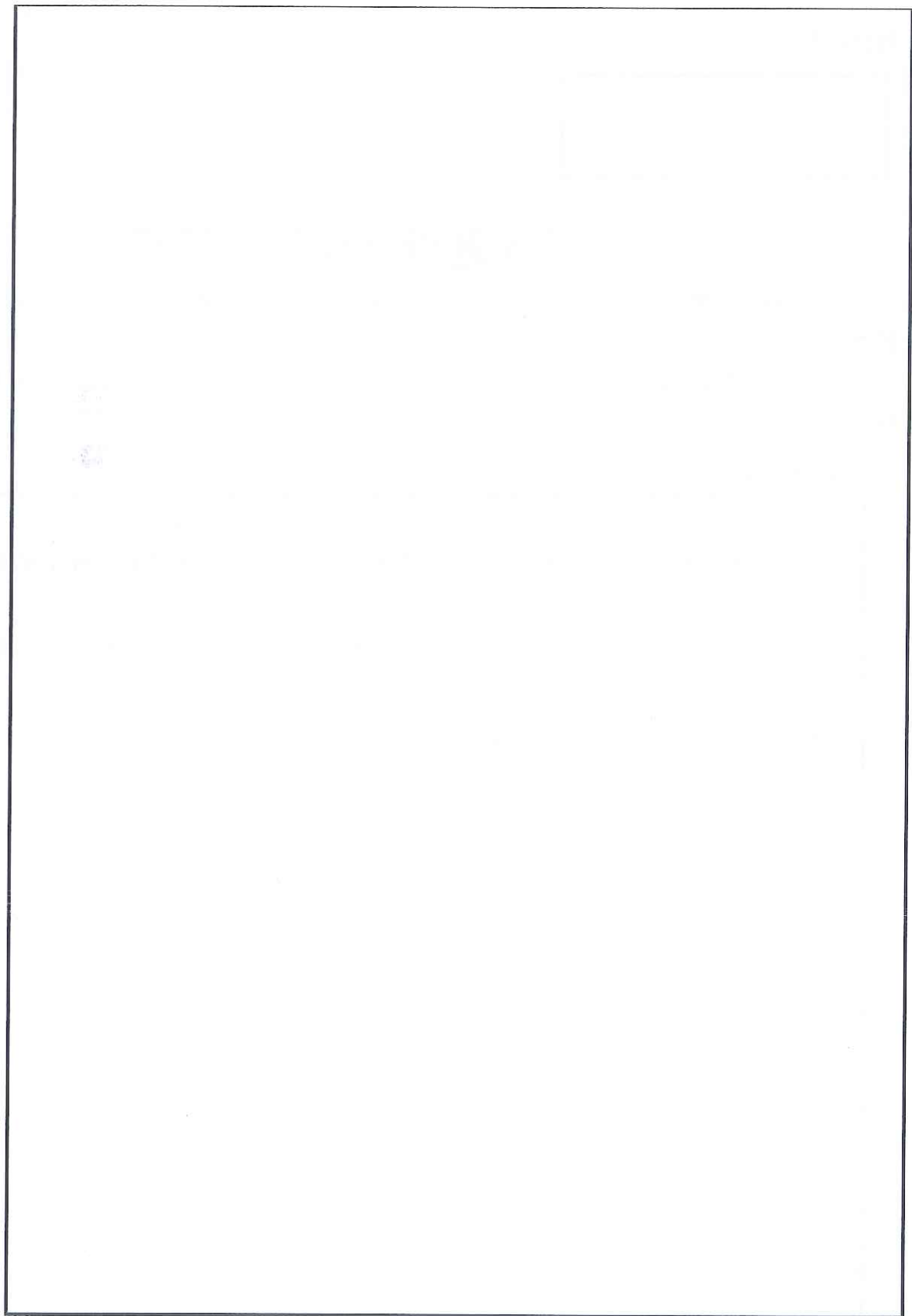
9. 新时代高素质专业化教师队伍建设研究
10. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究

课堂建设类。聚焦核心素养，研究义务阶段起始年级新教材使用，研究各学科课程标准的在课堂教学中的落实路径，促进我市中小学“以生为本、素养导向”课堂建设。

1. 核心素养导向下的小初高课堂教学研究
2. 中小学团队课(班会课)系列化设计与实施研究
3. 学前教育校本课程的开发与实施研究
4. 中小学心理健康问题原因与介入研究
5. (学科)跨学科主题学习活动设计与实践研究
6. 学科宏观规划的编制与实施研究
7. “教学评一体化”视域下单元整体教学设计与实施研究
8. 建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的体育考查机制
9. 全面实施美育浸润行动背景下的中小学合唱教学与实践研究
10. 黄冈优秀地方文化在教育教学中的传承与发展研究

二、基础条目

1. 幼小衔接的课程设计、实施及评价研究



附件 4

年度	
编号	

《课题设计论证》活页

(填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题主持人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代替。否则，一律不得进入评审程序。)

课题名称：_____

<p>1. 选题依据。问题的提出、课题界定、国内外研究现状述评、选题意义与价值。</p> <p>2. 框架思路。研究对象、研究内容、主要目标、重点难点；研究思路、研究方法、研究计划及其可行性等。（要求研究内容列出提纲或目录）</p> <p>3. 创新之处。在研究视角、研究方法、研究过程、管理方式等方面的特色和创新。</p> <p>4. 参考文献。开展本课题研究的主要中外参考文献。</p> <p>（要求逐项填写，限 4000 字以内）</p>

九、县级科研管理部门（或教育局）意见

对课题负责人所在单位意见的审核意见；是否同意报黄冈市教育科学规划办公室；其他意见。

公 章：

负责人签字：

年 月 日

—8—

十、黄冈市教育科学规划领导小组审批意见

公 章

负责人签名：

年 月 日

七、经费

由单位承诺严格监督课题经费合理有效的使用，督促课题主持人严格按《黄冈市教育科学规划课题经费暂行管理办法》经费开支，遵守财务制度。承诺保证课题经费单独立户、专款专用、不挤占和挪用课题经费。承诺配套经费的具体数额和渠道，保证配套经费的落实。

单位负责人签章：

单位公章：

—7—

八、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单 位 公 章

单位负责人签名：

年 月 日

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 5 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人

最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

说明：

1. 预期研究成果的数量和等级应科学合理，确保成果的针对性也可行性。
2. 课题申请人自行确定预期研究成果的形式、数量、级别等，一经立项，不得擅自变更。课题申报时承诺的研究成果为课题评审时的重要参考和课题结题时必须达到的要件。
3. 本表内容与《活页》的预期研究成果内容（申请人信息隐匿）一致。

五、完成课题的可行性分析

- 1、主要参加者的学术背景、前期相关研究成果、核心观点等。
- 2、开展本课题研究的主要参考文献。

说明：前期相关代表性研究成果限报 5 项，成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）须与《课题

设计论证》活页相同，活页中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息要

在本表中加以注明。与本项目无关的成果不能作为前期成果填写；合作者须注明作者排序。

四、课题设计论证

本表参照以下提纲撰写，突出问题导向、学科视角、解决的路径，要求逻辑清晰、层次分明、内容翔实、排版规范。

1. 选题依据。问题的提出、课题界定、国内外研究现状述评、选题意义与价值。
 2. 框架思路。研究对象、研究内容、主要目标、重点难点；研究思路、研究方法、研究计划及其可行性等。（要求研究内容列出提纲或目录）
 3. 创新之处。在研究视角、研究方法、研究过程、管理方式等方面的特色和创新。
 4. 参考文献。开展本课题研究的主要中外参考文献。
- （要求逐项填写，限 4000 字以内）

三、主持人和课题组成员近三年承担的研究课题

主持人	课 题 名 称	课题类别	批准时间	批 准 单 位	完成情况

经费类别						如不能获得经费资助，是否同意自筹经费		
预期最终成果						预计完成时间	年 月	

二、主持人和课题组成员近三年已取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	作 者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

一、基本数据表

课题名称																						
关键词																						
课题类别																						
主持人姓名																						
行政职务																						
最后学历																						
工作单位																						
通讯地址																						
联系电话																						
主要参加者	姓名	性别	年龄	职称	职务	研究专长	工作单位	签名														

填 表 说 明

一、请用计算机准确如实填写各项内容。

二、本表用于纸质文档填报。

三、封面上方2个代码框申请人不填,其他栏目由申请人用中文填写。

四、纸质文档须经课题主持人所在单位领导审核,签署明确意见,承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

五、黄冈市教育科学规划领导小组办公室联系地址:黄冈市赤壁大道83号黄冈市教育局412室 邮政编码:438000 联系电话:(0713)8877073。

填 写 数 据 表 注 意 事 项

课题名称 应准确、简明反映研究内容,最多不超过40个汉字(包括标点符号)。

关键词 按研究内容设立。关键词最多不超过3个,关键词之间空一格。

课题类别 请按以下类别选项填写,限报1项。

A.重点课题 B.一般课题 C.自筹经费黄冈市教育局重点课题

学科分类 请按以下学科选项填写,限报1项。

1、教育基本理论与教育史。2、教育发展战略。3、教育经济与教育管理。

4、基础教育。5、高等教育。6、职业教育。7、成人教育。8、德育。

9、体育卫生艺术教育。10、民族教育。11、比较教育与教育合作交流。

12、国防军事教育。13、教育心理。14、教育信息技术。

研究类型 请选项填写,限报1项。

A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 D.其他研究

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作,不含课题负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。最多不得超过12人。

预期最终成果 系指预期取得的最终研究成果形式。研究报告属必须填写的最终成果,其他选项填写,最年限报2项。

A.专著 B.译著 C.论文 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 G.其他

经费类别 请选项填写,限报1项。

A.申请经费 B.自筹经费

如不能获得经费资助,是否同意自筹经费一栏必须填写。

联系电话 必须填写课题承担人的电话号码。

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报黄冈市教育科学规划课题。本人认可所填写的《黄冈市教育科学规划课题申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·审批书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意黄冈市教育科学规划领导小组办公室有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受黄冈市教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《黄冈市教育科学规划课题管理办法》（2023年2月修订）及其实施细则的规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员图虚名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵照管理规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，必须向黄冈市教育科学规划领导小组办公室提出书面申请并征得同意。

7. 明确课题研究的资助和立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明“黄冈市教育科学规划××年度××课题（课题批准号：××）成果”字样，课题名称和类别应与课题立项通知书相一致。凡涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果须经黄冈市教育科学规划领导小组办公室同意后方可公开发表。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

9. 遵守财务规章制度。课题结题时如实报告经费使用情况，不报假帐。

申请者（签章）：_____

年 月 日

附件 3:

年度	
编号	

(以上由黄冈市教育科学规划办填写)

黄冈市教育科学规划课题

申请·评审书

课 题 名 称_____

依据指南题号_____

课 题 主 持 人_____

主持人所在单位_____

填 报 日 期_____

黄冈市教育科学规划领导小组办公室

2024 年修订

六、市教育科学规划课题实行信用管理制度，立项课题要求在 2 年内完成，决策性研究应在 1 年内完成，研究期限自课题批准立项之日起计算。课题单位及其主持人在课题研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

七、报送材料纸质版有《2024 年度黄冈市教育科学课题申报、评审书》《2024 年度省教育科学规划课题设计论证活页》（各一式三份，由 A3 纸张双面打印，中缝装订）和《教育科学规划课题申报汇总表》（1 份），需盖申报单位公章和县市区教科院公章；上述材料的电子版分别以单位+申报书（活页）分类命名，发到指定邮箱。集中受理时间为 10 月 20 日——11 月 1 日，逾期不予受理。

办公室咨询电话：0713-8877073；

联系人：陈雪梅；

联系电话：13636090665；

电子邮箱：1975291132@qq.com；

地址：黄冈市教育局 412 办公室赤壁大道 83 号；

邮政编码：438000。

附件 2

黄冈市教育科学规划课题组织申报办法

一、2024 年度黄冈市教育科学规划课题设重大课题、重点课题、一般课题。重大课题、重点课题依据《课题指南》提出的重点条目中选择，自拟选题不予受理。如确有需要，可对选题进行适当微调，但不得大幅压缩或改变研究内容。申报一般课题可以从基础方向里选取或自拟选题。申请人应在《黄冈市教育科学规划课题申请·评审书》（以下简称《课题申请·评审书》）封面上标明依据课题指南题号（不属指南范围的填“自选课题”）。跨学科课题根据“尽量靠近”原则选定一类学科进行申报。

二、课题申请人必须具备承担课题研究的组织与实施工作的能力，不能从事实质性研究工作的，不得申报。

三、每个课题限报一名主持人。课题组成员的填报须征得本人同意并签名。《课题申请·评审书》纸质材料须有主持人签名，经主持人所在单位审核，签署明确意见，加盖公章并承担信誉保证。

四、课题主持人只能申报一个课题。课题组成员最多只能同时参加两个课题的研究。黄冈市教育科学规划课题及上级规划课题尚未完成的主持人不得申报本年度课题。不支持一题多报。

五、《课题申请·评审书》先报学校（单位）科研主管部门确认，由县（市、区）教研室（院、所）教科研负责部门初审、盖章，再集中报黄冈市教育科学规划办。

2. 新时代学前教育普惠优质发展的策略研究
3. 小学各学科教材教法的研究
4. 基于课程育人的小学课程设置研究
5. 初中学段教学评一体化的实践研究
6. 初中生学业水平评价及运用研究
7. 高中生德育主题教育的组织、设计与实施研究
8. 拔尖创新视域下中小学考试命题模型构建的研究
9. “生活·实践”理念下学科实践活动的实施研究
10. 高职院校人才培养与适应社会需求能力研究