鄂教科文卫体工高〔2020〕16号

关于举办湖北省第七届高校青年教师

教学竞赛的通知

各高校工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，不断提高我省高校青年教师的教学水平和业务素质，省教科文卫体工会决定举办湖北省第七届高校青年教师教学竞赛（以下简称“竞赛”）。现将有关事宜通知如下：

一、竞赛宗旨

以讲好一门课为考量重点，进一步锤炼青年教师教学基本功，不断提升教学能力和水平，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，大力弘扬劳模精神和工匠精神，进一步激发高校青年教师更新教学理念、掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育事业科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教师教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨规范。

三、承办单位

本届高校青年教师教学竞赛由华中农业大学承办。

四、竞赛组别

本届竞赛将设思政组、文史组、理科组、工科组、外语组（英语）五个组别。

五、竞赛时间

本届竞赛时间初步定于2021年1月中旬，具体时间另行通知。

六、参赛对象

（一）1980年8月31日（含）后出生的高等院校教师（凡参加过前两届比赛且获评一等奖者，不再参赛）。

（二）近三年年度教学考核合格及其以上者。

七、奖项设立

（一）本届竞赛按照组别分设一等奖、二等奖、三等奖若干名，各组别中的一等奖前两名经综合考核合格后，报请省总工会授予“湖北五一劳动奖章”。

（二）本届竞赛设竞赛优秀组织奖。凡近两年来组织本单位青年教师开展教学竞赛，且党政领导重视，竞赛效果显著，青年教师参赛率达到80%以上，均可申报优秀组织奖。申报单位须提供2000字左右的竞赛总结材料，并填写《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛优秀组织奖申报表》（见附件4）。

八、组织领导

（一）成立湖北省第七届高校青年教师教学竞赛组委会。组委会成员包括省总工会、省教育厅、省教科文卫体工会领导以及华中农业大学负责人等，负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组委会下设办公室，办公室设在华中农业大学工会。

（二）成立湖北省第七届高校青年教师教学竞赛专家评审委员会。评审委员会成员由高校相关专业知名教授和专家担任。

（三）成立湖北省第七届高校青年教师教学竞赛监督委员会。监督委员会成员由组委会推荐，全程监控竞赛活动，对违反竞赛规则的行为进行监督和处理。

（四）竞赛活动全场摄像（视频版权归组委会所有）。

附件：1.湖北省第七届高校青年教师教学竞赛实施方案

2.《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛名额分配表》

3.《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》和《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛选手信息汇总表》（附件3-1、3-2）

4.《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛优秀组织奖申报表》

湖北省教科文卫体工会

2020年9月24日

附件1：参照上届省赛通知

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

实施方案

一、竞赛类别

**（一）竞赛组别**

本次竞赛将分为思政组、文史组、理科组、工科组、外语组（英语）五个组别。

**（二）组别所含学科**

根据教育部最新版2020年《普通高等学校本科专业目录》设置，本次青年教师教学竞赛五个组别所含学科分别是：

1.思政组：高校思想政治理论课。

2.文史组：包括01哲学、02经济学、03法学、04教育学、05文学（0502外国语言文学类除外）、06历史学、12管理学、13艺术类。

3.理科组： 07理学。

4.工科组： 08工学、09农学、10医学。

5.外语组： 050201英语。

二、竞赛内容与程序规定

**（一）竞赛内容**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分值分别为20分、75分、5分。

1.教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、教学目标、学情分析、教学内容、方法策略、评价体系、章节重点、难点解析、提问互动、案例引入、教学进程、板书设计、课程思政、参考文集、课后作业、学科前沿等多个方面。

选手需准备参赛课程20个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。具体评价标准见附件1-3。

2.课堂教学

参赛选手面对评委进行课堂教学。评委主要从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面进行评审。

选手需准备参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的PPT（20分钟），课堂教学内容要包含在提交的教学设计内容之中。具体评价标准见附件1-4、1-5、1-6。

3.反思答辩

参赛选手课堂教学环节结束后，现场休息准备，随后进行口头反思和现场答辩，回答评委提出的问题，要求思路清晰、观点明确。外语组选手用英文反思答辩。具体评价标准见附件1-7。

**（二）竞赛程序要求**

1.参赛顺序。为保证竞赛的公平、公正和公开，参赛选手在报到当天召开的领队及选手会议上按报名材料提交顺序依组别分别进行抽签，确定参赛顺序，每位选手只能抽签一次。

2.参赛的具体课堂教学节段。比赛当天由选手现场抽签确定，参赛节段一经抽出，不得更改。

3.学时和节段要求。参赛课程不得少于24个理论学时;文件中的“课堂教学节段”，特指课堂教学环节20分钟内的教学内容。参赛课程在15章以内的，要求节段覆盖所有章，章可以重复。15章（含）以上的，选取的20个节段须涵盖该课程2/3以上内容，且不能少于15章。所选节段不能避难就易、避重就轻，一定要反映所在章节的重点。

4.课堂教学与反思答辩时间安排。课堂教学环节规定时间为20分钟，进入相应时间段（剩余3分钟和最后1分钟）工作人员会举牌提醒。反思答辩环节规定时间10分钟，课堂教学结束后选手现场休息准备2分钟，然后进行3分钟的口头反思，口头反思结束后再进行5分钟的现场答辩。

5.回避规定。选手在教学设计、课堂教学、反思答辩各环节中不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息，一经发现取消相关成绩。

6.教具和软件。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等简单教具，不得使用大型教具，翻页器等由组委会统一提供。课堂教学使用的PPT，要求使用Microsoft PowerPoint 2016及以上版本，不得使用运行环境要求高的软件。

7.版权。课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有。组委会在竞赛结束后向各参赛单位提供竞赛录像光盘。

三、评审办法

**（一）竞赛成绩采用百分制**

分值组成为：教学设计20分，课堂教学75分，反思答辩5分，总计100分（附件1-3、1-4、1-5、1-6、1-7）。

**（二）实行实名制评审**

现场评审由专家组长主持，评委按照《评委工作守则》进行实名评审、现场评分，为便于统计可采取评负分的办法。

**（三）竞赛成绩统计**

选手最终得分计算办法为：去掉一个最高分和一个最低分后的平均分数，精确到小数点后4位。如出现评审小分与总分不一致时，以小分为准。整个赛事结束后，选手可以查阅本人评分结果。

四、报名和材料要求

**（一）报名和材料接收时间**

时间：2020年11月19日—12月7日（节假日除外），逾期不予接受。

地点：华中农业大学工会教工活动中心

联系人：吴力

联系电话：027-87282053，15671663117

E-mail：gh@mail.hzau.edu.cn 。

**（二）报名需提交的材料**

1.报名单位

参赛单位需准备相应的纸质和电子版材料：《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》和《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛选手信息汇总表》（附件3-1、3-2）。

申报优秀组织奖的学校请提交《湖北省第七届青年教师教学竞赛优秀组织奖申报表》（附件4）。

2.参赛选手

参赛选手需准备相应的纸质和电子版材料

纸质材料包括：①教学大纲复印件（必须为本校正式编印且须加盖教务处公章）1份。②《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛课程汇编本》（附件1-1）包含内容:教学大纲；20个学时的教学设计；20个教学节段目录（附件1-2）；20个教学节段(20分钟课堂教学竞赛)的PPT（PPT打印每页幻灯片不超过6幅）。汇编本按上述顺序装订成册（A4大小），一式八份。

电子版材料：①《湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛课程汇编本》（PDF格式）。文件名为“参赛课程汇编本-参赛组别-姓名”，如：“参赛课程汇编本-理科组-张三”。②“参赛选手教学节段目录”，文件名为“教学节段目录-参赛类别-姓名”如：“教学节段目录-理科组-张三”。

3.材料提交方式

所有报名材料由参赛学校统一提交，不接受教师个人报名。武汉市内高校要求现场送交；武汉市外高校可用快递邮寄，要求在报名规定时间内寄出（以当地邮戳时间为准）。

特别提醒：报名材料一经提交不再受理修改、补充等二次提交。组委会将对材料进行合规性审查，不合要求或逾期提交的不予接收。

**（三）青教赛QQ群**

便于联络和沟通，组委会建立湖北省第七届青教赛QQ群（QQ：778098937），本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知、邮件、QQ等形式予以发布，请各高校负责本次教学竞赛的联络人和参赛选手加入。

五、参赛名额

以高校为单位组队参赛，工会关系直属省教科文卫体工会的高校具体参赛名额分配见附件2。其他高校教师总数在1000人以下的可选送1人参赛；1000－2500人的可选送2人参赛；2500-4000人的可选送3人参赛。

六、竞赛监督与争议处理

本届教学竞赛设立监督委员会，设组长、副组长、委员若干名，人选由组委会确定，具体负责竞赛现场、计分等各环节的监督工作。监督委员会在组委会的领导下负责处理竞赛中发生的各种争议及违规行为。

七、会务工作

**（一）食宿安排**

各参赛单位食宿自行安排、费用自理，华中农业大学可为参赛单位提供食宿联系方式，将于后期在工作群内公布。

**（二）防疫安排**

因疫情防控需要，各参赛单位除工作人员及参赛选手外，一律不再组织人员观摩，进出学校需要遵守学校防疫规定。比赛现场除评委及工作人员外，其他人员一律不准入内。

附件1-1：湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛课程汇编本（封面）

附件1-2：教学节段目录（范例）

附件1-3：湖北省第七届高校青年教师教学竞赛教学设计评分表

附件1-4：湖北省第七届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表（思政组）

附件1-5：湖北省第七届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表（文史组、理科组、工科组）

附件1-6：湖北省第七届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表（外语组）

附件1-7：湖北省第七届高校青年教师教学竞赛反思答辩评分表

附件1-1：（参赛选手提交材料封面模板）

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

参赛课程汇编本

课程名称:

参赛组别: 思政组（ ） 文史组( ) 理科组( )

工科组 ( ) 外语组( )

参赛选手编号： （该处由组委会填写）

内容：1.教学大纲

1. 教学设计
2. 教学节段目录

4.教学PPT

附件1-2：

教学节段目录（范例）

《医学遗传学》教学大纲中基本教学内容共 14 章，此次教学设计的 20 个  
节段分别选自第 1-14 章。  
1. 人类遗传病的概述………………………………………………………………02

选自第一章：绪论/ 第三节：遗传性疾病概述  
2. X 染色质的失活…………………………………………………………………06

选自第二章：遗传的细胞基础/ 第二节：性染色质  
3. 决定人类性别的机制……………………………………………………………10

选自第二章：遗传的细胞基础/ 第三节：人类性别决定的染色体机制  
4. 基因组的前世今生………………………………………………………………13

选自第三章：遗传的分子基础/ 第一节：基因组  
5. 人类基因组的序列图谱…………………………………………………………17

选自第三章：遗传的分子基础/ 第二节：人类基因组

： ：

： ：

： ：

16. 表观遗传…………………………………………………………………………58

选自第十一章：表观遗传学/ 第一节：表观遗传学概述  
17. 遗传病的基因诊断…………………………………………………………… 61  
选自第十二章：遗传病的诊断/ 第四节：遗传病的基因诊断  
18. 近亲婚配（二） …………………………………………………………… …64

选自第十三章：遗传病的预防/ 第一节：遗传咨询  
19. 孕妇的高龄对遗传病发病的影响………………………………………………67

选自第十三章：遗传病的预防/ 第一节：遗传咨询  
20. 遗传病的基因治疗………………………………………………………………71

选自第十四章：遗传病的治疗/ 第四节：基因治疗

附件1-3

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

教学设计评分表

（满分20分）

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计20分 | 紧密围绕立德树人根本任务 | 2 |  |
| 参赛课程（一个学期为单位）在15章以内的，教学设计内容必须全覆盖；15（含15个）章以上的，涵盖该课程2/3以上内容，且不能少于15章 | 1 |  |
| 符合大纲，目标明确，学情分析准确，内容充实，准确把握重、难点，反映学科前沿 | 7 |  |
| 教学理念先进，教学过程组织合理，提问互动、方法手段运用恰当有效 | 5 |  |
| 案例引入生动贴切，板书设计好，课后作业、参考阅读文集设计合理 | 3 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清晰 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计 |  |

附件1-4

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分表（思政组）

（满分75分）

参赛选手编号：

| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课堂教学75分 | 教学内容35分 | 遵循大纲的基本精神，观点正确，讲授精准，教学目标明确 | 10 |  |
| 教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本观点论述准确，充分反映马克思主义中国化最新成果,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想 | 10 |  |
| 理论联系实际，关注学术前沿，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的热点问题，教学素材多样，鲜活生动，具有思想性、理论性和针对性 | 8 |  |
| 重难点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 7 |  |
| 教学组织20分 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案完整有效 | 6 |  |
| 启发性强，能有效激发学生思维和调动学习积极性 | 6 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，PPT设计规范、制作精美 | 3 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰 | 2 |  |
| 语言与教态10分 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动，语速节奏恰当 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 4 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  10分 | 注重思想理论教育和价值引领 | 5 |  |
| 教学理念先进、教学特色鲜明、风格突出 | 2 |  |
| 感染力强、教学效果好 | 3 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 |  |

附件1-5

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分表（文史组、理科组、工科组）

（满分75分）

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学75分 | 教学内容30分 | 贯彻立德树人具体要求，突出课程德育 | 4 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 5 |  |
| 注重科学性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |  |
| 注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 5 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 8 |  |
| 教学组织30分 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 9 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 2 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，PPT设计规范、制作精美 | 5 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰、启发性强 | 4 |  |
| 语言与教态  7分 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动 | 3 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 2 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  8分 | 教学理念先进、教学特色鲜明、风格突出 | 4 |  |
| 感染力强、教学效果好 | 4 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 |  |

附件1-6

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分表(外语组)

（满分75分）

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学75分 | 教学内容25分 | 教学理念先进,教学内容充实，主题突出，教学理念贯穿整个教学内容，理论联系实际 | 5 |  |
| 注重学科特点，渗透专业思想，反映学科前沿，教学内容落实教学目标 | 5 |  |
| 重点突出，条理清晰，信息量大，内容承前启后，逻辑性强，循序渐进 | 10 |  |
| 符合学生的特点，思想观点正确，教书与育人结合紧密 | 5 |  |
| 教学组织20分 | 课堂驾驭能力强,教学过程流畅，教学安排合理，教学设计方案体现完整，教学方法灵活多样得当 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性,注重学生语言能力、学习能力、思维品质和跨文化交际能力的培养 | 5 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，PPT设计规范、制作精美 | 3 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰 | 2 |  |
| 语言与教态 25分 | 语言准确、简洁、清楚、生动，语音、语调清晰标准，英语语言能力强，专业素养好 | 20 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 3 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果5分 | 风格突出、感染力强、具有创新性 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 |  |

附件1-7

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

反思答辩评分表

（满分5分）

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 反思  答辩  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确，有感而发 | | 3 |  |
| 专家针对课堂教学实际，提出教学内容和教学法方面的问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确 | | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计 | |  |

附件2：

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

名额分配表

| 序号 | 单 位 | 名额总数 | 名额 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思政 | 文史 | 理科 | 工科 | 外语 |
| 1 | 武汉大学 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 华中科技大学 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 华中师范大学 | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 4 | 武汉理工大学 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 中国地质大学（武汉） | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 中南财经政法大学 | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 7 | 华中农业大学 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 中南民族大学 | 4 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 9 | 湖北大学 | 4 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 10 | 武汉科技大学 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 三峡大学 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 12 | 长江大学 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 湖北工业大学 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 14 | 武汉工程大学 | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 15 | 武汉纺织大学 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 湖北中医药大学 | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 17 | 武汉轻工大学 | 3 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| 18 | 湖北师范大学 | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 19 | 湖北民族大学 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| 20 | 湖北汽车工业学院 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| 21 | 湖北医药学院 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| 22 | 湖北经济学院 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| 23 | 武汉体育学院 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| 24 | 湖北美术学院 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |
| 25 | 武汉音乐学院 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 26 | 湖北文理学院 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| 27 | 湖北工程学院 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| 28 | 湖北科技学院 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 29 | 黄冈师范学院 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| 30 | 湖北理工学院 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 31 | 湖北第二师范学院 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| 32 | 荆楚理工学院 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 33 | 汉江师范学院 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |
| 34 | 武汉船舶职业技术学院 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| 35 | 武汉铁路职业技术学院 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| 36 | 长江工程职业技术学院 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 37 | 湖北广播电视大学 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 38 | 武昌首义学院 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 39 | 文华学院 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 40 | 武汉东湖学院 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 41 | 武汉工商学院 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| 42 | 武昌理工学院 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 43 | 武昌工学院 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 44 | 武汉学院 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |
| 45 | 汉口学院 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| 合计 |  | 125 | 25 | 25 | 23 | 27 | 25 |

附件3-1：

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | | 出生年月 | |  | 贴  照  片 |
| 职 称 |  | 学历 |  | | 学 位 | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | | |
| 身份证号 |  | | | | 联系电话 | |  | |
| 参赛组别 |  | | | | 参赛课程 | |  | |
| 学习工作简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近三年主讲课程和教学获奖情况 |  | | | | | | | |
| 学校教务部门教学考核意见 | （重点需要说明选手近三年教学考核情况，是否有后10%情况。） 盖 章  年 月 日 | | | | | | | |
| 所在高校  意 见 | 盖  盖 章  年 月 日 | | | 所在高校  工会意见 | | 盖  盖 章  年 月 日 | | |
| 备注 | （竞赛选手特殊需求说明，譬如对于计算机软件、教具等特殊需要） | | | | | | | |

附件3-2：

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛参赛选手

信息汇总表

单位： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 单位 | 职务/职称 | 参赛课程 | 手机号码 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  | 领队 |
|  |  |  |  |  |  |  | 选手（理科） |
|  |  |  |  |  |  |  | 选手（工科） |
|  |  |  |  |  |  |  | 选手（文科） |
|  |  |  |  |  |  |  | 选手（思政） |
|  |  |  |  |  |  |  | 选手（外语） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4：

湖北省第七届高校青年教师教学竞赛

优秀组织奖申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申 报 单 位 |  | | | | |
| 本单位比赛时间 |  | | | | |
| 青年教师人数 |  | 参赛教师人数 |  | 参赛率 |  |
| 主要工作简介：  申报单位（章）  年 月 日 | | | | | |
| 评审意见：  湖北省教科文卫体工会  年 月 日 | | | | | |

湖北省教科文卫体工会办公室印制