教师资格校考笔试

《教师职业道德与教育政策法规》考试大纲

一、专业名称：小学教育

二、国内专业代码：040107

三、考试科目名称：教师职业道德与教育政策法规

四、考试时长：100分钟

五、考试目标

（一）具有良好的职业道德修养，为人师表。

（二）具有良好的教育法律意识，依法执教。

六、考试内容模块与要求

**（一）教育法律法规**

**1.有关教育的主要法律法规**

了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》和《[中小学教育惩戒规则（试行）](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=200532044&ss_c=ssc.citiao.link" \t "_blank)》最新版本的基本内容，熟悉其中关于国家、学校、教师和学生权益的相关内容。

**2.教育政策法规基础**

掌握教育政策、教育法规等基本概念，理解教育法律关系、教育法律责任、教育法律救济等基本法治素养常识与要求，具备初步的教育法治思维。

**3.学校的权利和义务**

理解学校的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的学校教育行为，依法治校。

理解学校管理中的规范行为，学会防范学校管理中法律风险。

**4.教师的权利和义务**

理解教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为，依法从教。

依据国家教育法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。

**5.学生的权利保护**

理解学生权益保护的教育法规，尤其保护小学生的合法权利。

依据国家教育法律法规，分析评价教育教学活动中的小学生权益保护等实际问题。

**（二）教师职业道德**

**1.教师职业道德的基本内涵**

理解教师职业道德的含义，掌握教师职业道德的特点和意义。

掌握教师职业道德范畴的内涵和意义，理解教师职业道德范畴对教育实践行为的指导作用。

**2.教师职业道德规范和准则**

理解教师职业行为规范、准则的要求，掌握《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》的基本要求。

结合教师职业道德的基本要求，分析具体情景如教学活动中、师生关系和家校关系中的职业道德要求。

七、试卷结构

反映试卷模块内容、分值分配和题型要求。如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块内容 | 分值 | 题型 |
| 1 | 所有内容模块 | 20分 | 单项选择题 |
| 2 | 所有内容模块 | 20分 | 判断并说明题 |
| 3 | 教育政策法规基础；  教师职业道德的基本内涵 | 10分 | 简答题 |
| 4 | 学校、教师的权利和义务，学生的权利保护；  教师职业道德规范和准则 | 30分 | 材料分析题 |
| 5 | 所有内容模块 | 20分 | 论述题 |

八、题型示例

**一、单项选择题**

1.《中华人民共和国教育法》规定，教育活动必须符合( )。  
A.国家利益和社会公共利益 B.国家利益和个人利益  
C.国家利益和集体利益 D.国家利益和地方利益

**二、判断并说明题**

1.师德的本质就是约束与限制教师。

**三、简答题**

1.简述学校举办的条件。

**四、材料分析题**

1.材料：

刚参加工作的夏老师，承担高中一年级的英语教学，第一次上课时，夏老师正在用英语做自我介绍，其他同学都在认真地听，唯独坐在第一排的一个男生没有抬头，夏老师注意到他正在看一本英文小说，她虽有些不快，但也未多想，就开始教学，夏老师朗读课文的时候，发现那个男生根本就没有把课本拿出来，“要不要提醒他呢？”夏老师一分神，结果读错了一个单词。“切！”那个男生发出了不屑的声音，夏老师感觉特别尴尬，上课也没了状态。课后，夏老师从别的老师那里了解到，这个男生叫李奇，曾经因父母工作的关系在国外上了几年学，英语水平已经很高了。

夏老师向有经验的老师请教，并主动找到李奇交流，夏老师了解到李奇非常喜欢外国文学，于是，夏老师找来许多最新原版英文书籍，认真阅读、思考，并利用课外时间与李奇交流心得，渐渐地，李奇也喜欢主动找夏老师交流，夏老师让李奇担任班级英语课代表，还鼓励他在班上积极分享阅读体会和学习经验，一段时间后，夏老师发现，李奇不仅在课堂上积极发言，还主动带领其他同学一起学习，整个班级学习英语的氛围越来越浓厚了。

问题：请结合材料，从教师职业道德规范的角度，评析夏老师的教育行为。

**五、论述题**

1.结合“学生法律救济权利”，谈谈你对其内涵的理解和认识。