教师资格校考笔试《地理学科知识与教学能力》考试大纲

一、专业名称：地理科学

二、国内专业代码：070501

三、考试科目名称：《地理学科知识与教学能力》（高中）

四、考试时长：100分钟

五、考试目标

**（一）地理科学知识与运用能力**

1.了解地理科学的特点。

2.掌握地理科学的基础知识、基本技能、基本方法和基础理论。

3.运用空间思维等地理科学的方法观察、分析和解决地理问题。

**（二）地理教学知识与运用能力**

1.了解初中和高中地理课程的性质、地位、理念、设计思路和主要内容。

2.掌握地理教学的基础知识、基本技能和常用方法。

3.会初步运用地理教学的基本理论分析、解决地理教学的实际问题。

**（三）地理教学设计能力**

1.了解高中学生地理学习需求和已有学习经验。

2.掌握地理教学设计的基本环节。

3.能够结合具体的课题进行地理教学设计。

六、考试内容模块与要求

**（一）地理科学知识与运用**

1.理解地理科学的基本概念；熟悉主要的地理过程；掌握组成地理环境的基本要素以及相互之间的关系；熟悉中国和世界的地理概况。

2.掌握运用地图和其他地理图像、绘制地理图表等基本技能；熟悉地理实验和野外观察、社会调查等地理实践活动的过程和方法。

3.掌握地理科学的基本思想和学科特点；了解人地关系的发展历程、现状与趋势；会运用地理科学一般方法解释、分析和解决地理问题。

**（二）教学知识与运用**

1.熟悉高中地理课程在学校课程体系中的地位和特点；熟悉高中地理课程设置和设计思路；掌握高中地理课程的基本理念和培养目标；了解高中地理课程设置、教学内容和教学基本方法。

2.掌握地理教学的基本特点；熟悉地理教材的结构和使用方法；掌握地理教学方法的特点和使用条件；掌握地理教学基本技能的作用和要求；掌握地球仪、地理图册、投影仪、多媒体、网络等多种媒体的基本用途和使用方法；掌握形成性评价、终结性评价等教学评价的基本方式和作用。

3.熟悉地理教学的基本理论；能够结合具体的教学内容和教学条件，分析和解决教学目标设计、地理教材使用、地理教学方法优化、地理教学媒体选用、地理教学评价等方面的实际问题。

**（三）教学设计**

1.确定教学目标

(1)了解一般高中学生的地理学习基础和需求。

(2)依据普通高中地理课程标准。

(3)完整、规范、具体地表述课时目标。

2.分析教学内容

(1)确立适切的教学重点。

(2)恰当分析教学内容的知识结构。

3.选择教学方法和教学媒体

(1)关注优化教学方法。

(2)合理组合教学方法。

(3)恰当选择教学媒体。

4.设计教学过程

(1)设计明确的教师活动。

(2)设计合理的学生活动。

(3)设计恰当的测评题目。

5.形成完整的教案

(1)掌握教案的基本形式。

(2)掌握教案必备的组成要素。

七、试卷结构

反映试卷模块内容、分值分配和题型要求。如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块内容 | 分值 | 题型 |
| 1 | 地理学科知识与运用 | 56% | 单项选择题、材料分析题 |
| 2 | 教学知识与运用 | 18% | 简答题、材料分析题 |
| 3 | 教学设计 | 26% | 材料分析题、教学设计题 |
| 4 | 合计 | 100% |  |

八、题型示例

**一、单项选择题**

1．关于能记录地球历史的岩石的叙述，不正确的是（ )。

A.含有生物化石 B.主要由外力作用形成

C.是岩浆岩 D.有层理构造

**二、简答题**

2．请简要解析地球内部圈层划分的依据，并说明地壳、地幔、地核的范围及其特点。

**三、材料分析题**

3．阅读下列材料，回答下列问题。

下面是关于“对流层中高度每升高1km温度约降低6℃”的教学片段。

师：“神舟十三号” 飞船近地点高度约为200公里，假设地球表面的平均气温为20℃，请大家计算一下翟志刚出舱时，天空中的温度是多少？

生：每升高1km，温度约降低6℃，那么应该是-1180℃。

师：真的有那么低吗？

生：……

问题：

（1）该教学片段体现了教学中的哪种提问方法？有什么优点？（6分）

（2）除了材料中运用的教学提问方法，还有哪些提问方法？结合具体内容设计说明。（6分）

**四、教学设计题**

4．阅读关于“人口迁移”的资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中地理课程标准（2017年版）》的内容标准要求：“运用资料，描述人口分布、迁移的特点及其影响因素……”

材料二 某版本教科书中关于“人口迁移”的部分内容。

人口迁移

一、人口迁移的概念与分类

人口自然增长是人口变动的一个方面；人口机械增长，即迁入人口的增长值，则是人口变动的另一个方面。虽然人口迁移对世界范围内的人口增长一般不具有影响，但对特定国家或地区的人口增长，有时却产生显著的影响。

人口迁移是人口移动的一种形式，是指人们变更定居地的空间流动行为。例如，人们离开自己原来的住所，到比较远的地方去定居。住所不变更的空间移动，如季节移动、短期旅行等，不属于人口迁移。所以，不能把人们任何形式的空间流动都看作是人口迁移。

根据人口迁移空间范围的不同，人口迁移可以分为国际迁移和国内迁移两种类型。国际迁移是指一个国家的居民进入另一个国家定居的现象，它包括永久性移民、外籍工人流动、国际难民定居等。国内迁移则是指一个国家内部的居民从一个行政区进入另一个行政区定居的现象。由于社会发展的大趋势是城市化及劳动力由第一产业向第二、三产业转移，因而，由农村到城市的人口迁移，是发达国家历史上和发展中国家当前人口迁移的主要类型。

二、引起人口迁移的因素

人口迁移的类型多种多样，引起人口迁移的原因也相当复杂。一般认为，人口迁移是推力（排斥力）与拉力（或吸引力）共同作用的结果。

人口的发展必须与自然生态环境和社会经济发展相适应。但由于自然、经济、政治、社会文化等多方面的原因，人口的发展常常与自然环境、社会经济处于互不适应的状态。这种不协调的人地关系，从根本上导致了人口迁移。

要求：

（1）设计本课的三维教学目标。（5分）

（2）设计本课主要的教学环节（包括教学内容、教师活动、学生活动等），并说明设计理由。（9分）