教师资格校考笔试《幼儿园活动设计与案例分析》考试大纲

一、专业名称：学前教育

二、国内专业代码：040106

三、考试科目名称：幼儿园活动设计与案例分析

四、考试时长：100分钟

五、考试目标

**（一）学前儿童健康教育的知识与能力。**系统掌握学前儿童健康领域教育的基础知识与相关理论，能够熟练地设计幼儿园健康领域教育活动方案，并能对所开展的健康领域教育活动进行较为深入的反思并有一定的改进策略。

**（二）学前儿童语言教育的知识与能力。**掌握学前儿童语言教育基本概念、基本理论和基本观点，理解学前儿童语言教育的目标、内容和教学方法。能根据所学的知识进行学前儿童语言教育活动设计，并能有效组织实施幼儿语言教育活动，能用科学的眼光对待学前儿童语言教育中的问题与现象。

**（三）学前儿童社会教育的知识与能力。**系统掌握幼儿社会领域教育的基础知识，包括学前儿童社会性发展的目标、内容、方法与途径，能够熟练地设计幼儿园社会领域教育活动方案，能有效组织与实施幼儿园社会领域教育活动，并能对学前儿童社会教育中的问题与现象进行较为深入的反思并有一定的改进策略。

**（四）学前儿童科学教育的知识与能力。**树立正确的科学教育观和方法论，掌握学前儿童科学教育的基本理论与方法，掌握各类幼儿园科学活动的教育要求、设计与组织实施策略，能根据幼儿身心发展的规律和学习特点设计并独立组织和评价幼儿科学活动，善于观察、分析和引导活动中幼儿的行为和思维特点。

**（五）学前儿童美术教育的知识与能力。**掌握学前儿童美术教育的目标与内容、理解幼儿与美术学科相关的身心发展规律和学习特点、掌握幼儿园美术教学的基本方法与策略、合理设计与组织幼儿美术教育活动、具备评价幼儿园美术教育活动的能力。

**（六）学前儿童音乐教育的知识与能力。**掌握学前儿童音乐教育的基本知识，包括学前儿童音乐教育的目标、内容、方法，设计不同类型的音乐活动，合理地制定音乐活动目标，选择音乐活动内容，有效组织实施音乐活动，并科学评价音乐活动。

六、考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育等六个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

具体考试内容与要求如下：

**（一）学前儿童健康教育**

1. 掌握健康及学前儿童健康教育的内涵；理解学前儿童健康教育的特点和意义及主要因素；形成正确的学前儿童健康教育观念，并能用正确的观念指导学前儿童健康教育工作。

2. 理解学前儿童健康教育内容选择的依据与学前儿童健康教育内容编排的原则；熟悉学前儿童健康教育内容类型与范围；掌握学前儿童健康教育总目标及价值取向；熟悉《纲要》《指南》中学前儿童健康领域分类目标及年龄阶段目标内容。掌握学前儿童健康教育活动目标的表述要求；能科学地制定学前儿童健康教育活动目标，能合理地选择学前儿童健康教育的内容。

3.掌握《指南》中学前儿童健康教育活动的组织与指导要点；能设计学前儿童安全教育、身体保护和生活自理能力教育、心理健康教育、体育等活动方案；并能组织和指导学前儿童安全教育、身体保护和生活自理能力教育、饮食与营养教育、心理健康教育、体育等活动。

4.了解学前儿童健康教育评价的功能、作用、类型；理解学前儿童健康教育评价的方法、原则；熟悉学前儿童健康教育评价的内容；掌握学前儿童健康教育评价的概念；能对学前儿童健康教育活动进行评价；能对学前儿童健康发展进行评价；能对托幼机构健康环境及健康服务进行评价。

**（二）学前儿童语言教育**

1.掌握学前儿童语言教育的意义、内涵、特点、设计要点；熟悉《幼儿园教育指导纲要》中语言领域的目标、内容要求及指导要点；掌握影响学前儿童语言发生与发展的因素，树立正确的学前儿童语言教育观。

2.了解0-6岁学前儿童语音、词汇和语法的发展情况，并掌握相对应的教育指导方法。

3.理解幼儿园谈话活动的基本特征，明确其教育目标和主要类型；初步掌握谈幼儿园话活动的设计与组织要点。

4.理解幼儿园讲述活动的基本特征，明确其主要类型和教育目标；初步掌握幼儿园讲述活动的设计与组织方法。

5.理解幼儿园听说游戏的基本特征，明确其主要类型和教育目标；初步掌握幼儿园听说游戏的设计与组织方法。

6.理解儿童文学教育活动的价值取向、选材要求、基本特征和主要类型，初步掌握儿童文学教育活动设计与组织的要点。

7.理解儿童早期阅读能力的发展规律，早期阅读活动的基本特征，明确其主要类型，初步掌握幼儿园早期阅读准备活动的设计与组织要点。

**（三）学前儿童社会教育**

1.了解学前儿童社会性发展的主要内容及影响因素；掌握学前儿童社会性发展的影响因素及其价值。

2.了解学前儿童社会教育的目标确立、内容选择的依据；熟悉学前儿童社会教育目标确定的原则；熟悉学前儿童社会教育各种途径、方法的来源或种类；熟悉《纲要》《指南》中学前儿童社会领域的总目标、年龄阶段目标及学前儿童社会教育的核心内容；掌握学前儿童社会性活动目标的制定方法；灵活运用学前儿童社会教育的途径与方法。

3.理解幼儿园社会教育活动方案设计的要素；掌握幼儿园社会教育主题方案设计的基本步骤；能够设计编制主题网络图。

4.了解学前儿童自我意识的内涵及发展过程；理解学前儿童自我意识教育的作用；掌握学前儿童自我意识发展的特点与目标；能够设计与组织适合年龄特征的自我意识活动并能进行反思评价。

5.理解学前儿童社会认知的含义；掌握学前儿童社会认知教育活动的内容；能够设计与组织学前儿童社会认知教育活动方案并能进行反思评价。

6.了解不同年龄学前儿童社会交往发展的年龄特征；初步应用学前儿童社会交往能力的培养方法；能够设计与组织学前儿童社会交往能力发展的相关教育活动并能进行反思评价。

7.理解学前儿童多元文化认知的概念与意义；理解不同年龄学前儿童多元文化认知发展的年龄特征；掌握学前儿童多元文化认知教育的特点与实施方法；能够设计与组织学前儿童多元文化认知教育活动并能进行反思评价。

**（四）学前儿童科学教育**

1.了解国内外学前儿童科学教育的发展；理解学前儿童科学的特点及学前儿童科学教育的内涵。

2.能结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》掌握幼儿园各年龄段语言教育的目标；能够从年龄特征、活动类型两个维度分析语言教育活动目标确定的适合程度；能对活动内容、活动方法、活动准备、活动过程和活动效果进行初步评析。

3.掌握观察认识型、实验探究型、讨论交流型、技术制作型科学活动的设计方法和技能；能设计科学实验、科学游戏和科学小制作作品；掌握幼儿园科学教育活动的说课方法与要求并掌握说课技能。

4.掌握学前儿童数学教育目标和内容；掌握学前儿童数学教育的途径、方法和环境创设；理解并掌握学前儿童感知集合、数概念与运算能力、时间与空间概念的发展与教育。

5.掌握区域科学活动环境创设的意义及方法；掌握创设自然角、科学区及科学发现室的要求和方法；具备设计与指导各类区域科学教育活动的能力和技能。

6.理解和掌握主题科学探究活动的设计原理；掌握不同主题科学探究活动的设计与实施。

**（五）学前儿童美术教育**

1．掌握学前儿童艺术教育的目标与内容；确立科学的学前儿童美术观，初步感知学前儿童艺术教育的要求与指导建议。

2．掌握儿童美术教育的基本内涵，知道各类型美术活动的艺术特征；掌握学前儿童美术教育的目标、内容；理解学前儿童美术教育的实施原则。

3.科学理解学前儿童美术欣赏的重要意义；理解幼儿与美术学科相关的身心发展规律和学习特点；熟悉幼儿欣赏活动的心理发展与发展阶段；掌握幼儿园美术欣赏活动的基本方法与策略；合理设计与组织幼儿美术欣赏教育活动；具有观察、记录、分析幼儿美术欣赏发展的能力；具备评价幼儿园美术欣赏教育活动的能力。

4.科学理解学前儿童美术绘画、手工创作的重要意义；熟悉幼儿绘画、手工活动的心理发展与发展阶段；掌握幼儿园绘画、手工活动的基本方法与策略；合理设计与组织幼儿美术绘画、手工教育活动；具有观察、记录、分析幼儿绘画、手工发展的能力；具备评价幼儿园绘画、手工教育活动的能力。

**（六）学前儿童音乐教育**

1.了解学前儿童音乐的特点、起源等；知道学前儿童音乐能力发展特点；认识到学前儿童音乐教育对儿童发展的重要价值；掌握学前儿童音乐教育的目标、内容与方法。

2.掌握幼儿园歌唱活动的教育内容及歌唱活动教材选择的基本知识；掌握新授歌曲活动的设计与组织的方法，初步会设计歌唱活动的方案；了解在歌唱活动中培养幼儿创造能力的途径。

3.掌握幼儿园韵律活动的教育内容及韵律活动材料选择的基本知识；了解新授韵律活动的设计与组织的形式方法；初步尝试和组织指导幼儿开展韵律活动

4.理解打击乐活动对于儿童合作意识、合作能力、组织纪律和责任感等良好社会品质的发展意义，建立重视儿童节奏教学的意识及科学教学观；掌握幼儿园打击演奏活动的教育内容及打击乐演奏活动材料选择和基本知识；了解幼儿园打击乐器演奏的整体教学方法；初步会组织和指导幼儿开展打击乐器演奏活动。

5．掌握幼儿园音乐欣赏活动教育内容，明确培养幼儿倾听声音的途径，了解音乐欣赏活动材料选择和基本知识；掌握培养幼儿对音乐表现手段认识能力的活动方式；初步掌握组织和指导幼儿开展音乐欣赏活动的步骤与方法。

6.了解学前儿童音乐活动的评价内容、评价方法及意义；了解学前儿童音乐活动评价的理论；学会对学前儿童音乐活动过程的分析评价

七、试卷结构

试卷模块内容、分值分配和题型要求。如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **模 块 内 容** | **分值** | **题 型** |
| 1 | 学前儿童健康教育 | 20% | 简答题  材料分析题  活动设计题 |
| 2 | 学前儿童语言教育 | 20% | 简答题  材料分析题  活动设计题 |
| 3 | 学前教育社会教育 | 20% | 简答题  材料分析题  活动设计题 |
| 4 | 学前儿童科学教育 | 20% | 简答题  材料分析题  活动设计题 |
| 5 | 学前儿童美术教育  学前儿童音乐教育 | 20% | 简答题  材料分析题  活动设计题 |
|  | **合 计** | 100% | 简答及材料分析题 ：约40%  活动设计题 ：约60% |

八、题型示例

**1.简答题**

简述学前儿童语言教育评价有哪些内容。

**2.材料分析题**

请分析下面案例中教师的教育行为和辉辉的行为表现，并提出帮助辉辉学会大胆表达自己想法的策略。

**案例呈现：腼腆的辉辉**

辉辉是个腼腆、害羞的孩子，平时很少说话，几乎从不发言。在今天的美术欣赏活动中，小朋友们兴趣很高，纷纷举手回答问题，连辉辉也举起了小手。老师高兴极了，连忙请他发言。辉辉站起来，小脸涨得通红，什么也不说，老师表扬辉辉有进步，能勇敢举手，并说没想好没关系。请他坐下再想想。过一会，老师提出新的问题时，辉辉又举起了小手，老师再次请他回答。可辉辉挠头，还是什么也说不出来，老师依然鼓励她继续努力，想好了再举手。又过了一会，老师给了辉辉第三次机会，辉辉依然什么也没有说出来。

**3.活动设计题**

请设计一份以《会变色的青蛙》为主题的大班科学教育活动方案。